



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

## พ.ศ. ๒๕๖๗



## โรงเรียนวัดทับไทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนวัดทับไทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการของโรงเรียนวัดทับไทร ซึ่งตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนมีสุขภาพที่เข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่ต้องการของหลักสูตรและสังคม

โรงเรียนวัดทับไทร ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาของโรงเรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนวัดทับไทรนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อที่จะได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป



นายอุเทน ผาภูมิมา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ประวัติโรงเรียน	1
สีประจำโรงเรียน	2
คำขวัญโรงเรียน	2
แผนผังโรงเรียน	3
ข้อมูลด้านการบริหาร	3
ข้อมูลบุคลากร	4
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลอาคารสถานที่	5
ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้	5
สภาพชุมชน	7
<b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา</b>	<b>8</b>
ส่วนที่ 1 ผลการประเมินรอบสามตามมาตรฐาน 4 มาตรฐาน ของ สมศ.	8
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	15
ส่วนที่ 4 ปัญหา/ความต้องการพัฒนา	16
<b>บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี</b>	<b>18</b>
วิสัยทัศน์	18
พันธกิจ	18
เป้าประสงค์	18
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	18
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	18
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	19
<b>บทที่ 4 แผนงาน/โครงการและงบประมาณประจำปี 2564</b>	<b>20</b>
ระดับประถมศึกษา	23
กลุ่มงานบริหารวิชาการ	23
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	23
- ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	28
- นิเทศภายในโรงเรียน	32
- การวัดผลประเมินผล	35
- ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	40
- English for life	43

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 4 แผนงาน/โครงการและงบประมาณประจำปี 2564 (ต่อ)</b>	
- สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์	46
- ห้องสมุดโลกนิทานของหนู	51
- อ่านคล่อง เขียนคล่อง	54
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้	58
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	62
- การจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	65
- พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	69
- ห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)	73
- กลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	76
- พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	76
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	80
- พัฒนาบุคลากร	80
- จ้างนักการภารโรง	84
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	87
- สถานศึกษาปลอดภัย	87
- ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	90
- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	93
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	98
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	102
- สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	107
- สัมพันธ์ชุมชน	111
- โรงเรียนวิถีพุทธ	116
- พัฒนาระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ	119
ระดับก่อนประถมศึกษา	123
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	123
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	131
- เด็กดีศรีทับไทร	135
งบเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลโป่งน้ำร้อน	139
- อาหารกลางวัน	139
<b>บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม และรายงานผล</b>	<b>142</b>
<b>ภาคผนวก ก</b>	<b>144</b>
- คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	145

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลบุคลากร	4
2	ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (10 มิถุนายน 2566)	4
3	ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น	5
4	ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้	5
5	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	11
6	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2562-2565	15
7	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ปีการศึกษา 2562-2565	16
8	แสดงข้อมูลนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	16
9	แสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน	16
10	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	20



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดทับไทร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนวัดทับไทร ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(นายธงชัย แพรงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดทับไทร

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดทับไทร ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2479 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดทับไทร เป็นที่จัดการเรียนการสอน ต่อมาพุทธศักราช 2508 ได้ย้ายมาอยู่ที่ตั้งในปัจจุบัน เลขที่ 1/4 หมู่ 1 ถนนเฉลิมพระเกียรติ ร.9 ตำบลทับไทร อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22140 โทรศัพท์,โทรสารหมายเลข 039-480712 e-mail : wattubsaischool@gmail.com website : www.School.obec.go.th/wattubsaischool เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 31 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

จากการพัฒนาโรงเรียนที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน จนได้รับการรับรองมาตรฐานตามโครงการต่างๆ และรางวัลที่สำคัญ ทำให้เป็นที่ประจักษ์และภูมิใจแก่โรงเรียนและชุมชน ดังนี้

ปี พ.ศ. 2539 ชนะเลิศโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับประเทศ

ปี พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลพระราชทานก่อนประถมศึกษาขนาดเล็ก

ปี พ.ศ. 2551 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2

ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 2

ปี พ.ศ. 2560 สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559

ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนแกนนำการเรียนรู้ในรูปแบบสะเต็มศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวิทยุการบินฯมินิวอลเลย์บอล ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ได้สิทธิ์เข้าแข่งขันระดับชาติ ประเภททีมหญิง อายุ 12 ปี

ปี พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD ยอดเยี่ยม โรงเรียนขนาดกลาง และนำเสนอและแสดงผลงาน ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 24 – 27 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

ปี พ.ศ. 2561 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

ปี พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวิทยุการบินฯมินิวอลเลย์บอล ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ได้สิทธิ์เข้าแข่งขันระดับชาติ ประเภททีมหญิง อายุ 12 ปี

ปี พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD ยอดเยี่ยม โรงเรียนขนาดกลาง และนำเสนอและแสดงผลงาน ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 6 – 8 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จังหวัดสมุทรปราการ

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 5 – 11 กันยายน 2565



ปี พ.ศ. 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ฟุตซอล ชาย อายุ 12 ปี การแข่งขัน มหกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 15 - 25 กันยายน 2565

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันวันเอดส์โลก ในระดับประถมศึกษา ตามโครงการประชุมปฏิบัติการการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในกลุ่มนักเรียน ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี ปีงบประมาณ 2566 วันที่ 15 ธันวาคม 2566

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564

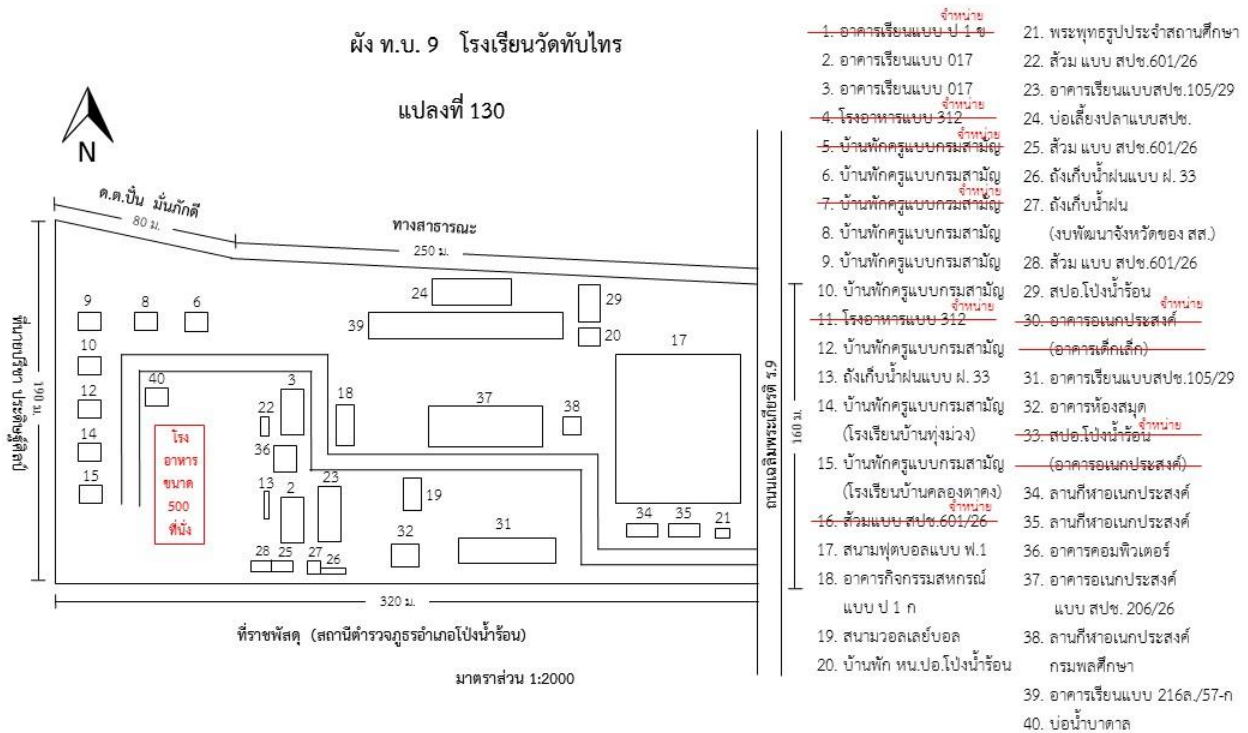
ปี พ.ศ. 2566 ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565

2. สีประจำโรงเรียน “ม่วง – ขาว”

3. คำขวัญโรงเรียน “สามัคคี เรียนดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

## 4. แผนผังโรงเรียน

### แผนผังโรงเรียนวัดทับไทร



## 5. ข้อมูลด้านการบริหาร

### 5.1 ข้อมูลผู้บริหาร

5.1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชื่อ นายอุเทน ผาภูมิมา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา  
 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-5484242  
 e-mail : [authenwattabsai@gmail.com](mailto:authenwattabsai@gmail.com) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนแห่งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 จนถึง  
 ปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 1 เดือน

5.1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 2 ตำแหน่ง

1) นางสาวปิยะพร แปลงดี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด กศม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 082-8416433 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนแห่งนี้  
 ตั้งแต่วันที่ 26 ตุลาคม 2563

## 6. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1		
ครูประจำการ	2	25	27	-	20	8	-	-
อัตรารว่าง ครูประจำการ	-	-	1	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงฯ	-	1	1	-	1	-	-	-
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	1	1	-	1	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>35.30</b>	<b>12.10</b>

จำนวนครูที่ทำหน้าที่สอน 26 คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 26 คน คิดเป็นร้อยละ 87.00

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.00

จำนวนครู อัตรารว่าง 1 ตำแหน่ง (เอกภาษาไทย)

## 7. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) ดังนี้  
จัดตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ระดับชั้นเรียน		อ.2	อ.3	รวม ปฐมวัย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม ประถมฯ
จำนวนห้อง		2	2	4	3	2	2	2	3	3	15
เพศ	ชาย	29	41	70	38	46	34	39	49	50	256
	หญิง	29	33	62	39	32	41	42	38	38	230
<b>รวม</b>		<b>58</b>	<b>74</b>	<b>132</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>486</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>618</b>									
เฉลี่ยต่อห้อง		29	37	33	25	39	37	40	29	29	32

## การจัดห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงในปัจจุบัน

ระดับชั้นเรียน	อ.2	อ.3	รวม ปฐมวัย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม ประถมฯ	
จำนวนห้อง	2	3	5	3	3	3	3	3	3	18	
เพศ	ชาย	29	41	70	38	46	34	39	49	50	256
	หญิง	29	33	62	39	32	41	42	38	38	230
รวม	58	74	132	77	78	75	81	87	88	486	
รวมทั้งสิ้น	618										
เฉลี่ยต่อห้อง	29	24	26	25	26	25	27	29	29	27	

## 8. ข้อมูลอาคารสถานที่

## ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น

รายการ	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	การใช้งาน	หมายเหตุ
อาคารเรียน	5	38	จัดการเรียนการสอน	
อาคารประกอบ				
- ห้องส้วม	4	24	ที่สุขา	
- บ้านพักครู	6	12	ที่พักสำหรับครู	
- อาคารอเนกประสงค์	1	1	การเรียนพลศึกษา/ประชุม/อบรม	
- โรงอาหาร	1	1	รับประทานอาหาร/การเรียน	
- อาคารห้องสมุด	1	1	การศึกษาค้นคว้า/การเรียน	
- อาคารกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	1	1	กิจกรรมสหกรณ์	
- อาคารสำนักงาน (สปอ.)	1	4	สำนักงาน/การสอนอนุบาล/ประชุม	

## 9. ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

## 9.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวน (ห้อง)	สถิติการใช้ ปีการศึกษา 2566 (ครั้ง)	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	2	486	ห้องเรียนพิเศษ
2	ห้องเรียนคณิตศาสตร์	2	486	ห้องเรียนพิเศษ
3	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	2	486	ห้องเรียนพิเศษ
4	ห้องเรียนภาษาไทย	1	486	ห้องเรียนพิเศษ
5	ห้องเรียนภาษาจีน	1	150	ห้องเรียนพิเศษ
6	ห้องเรียนดนตรี-นาฏศิลป์	1	486	ห้องเรียนพิเศษ
7	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	1	486	ห้องเรียนพิเศษ
8	ห้องเรียนกิจกรรมศูนย์ปฐมวัย	1	120	ห้องเรียนพิเศษ
9	ห้องเรียนเด็กพิเศษเรียนรวม	1	150	ห้องเรียนพิเศษ

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวน (ห้อง)	สถิติการใช้ ปีการศึกษา 2566 (ครั้ง)	หมายเหตุ
10	ห้องเรียนสีเขียว	1	320	
11	ห้องสมุด	1	600	
12	ห้องเรียนกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	1	618	
13	สนามกีฬาในร่ม (โรงยิมส์)	1	618	
14	สนามกีฬากลางแจ้ง	1	618	
15	สวนสมุนไพรและสวนไม้ไทย	1	250	
16	สวนเกษตร	1	250	
17	โรงผลิตน้ำดื่ม-น้ำใช้	1	120	

หมายเหตุ 1. ห้องสมุดมีขนาด 200 ตารางเมตร จำนวนหนังสือ 7,250 เล่ม จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ย 600 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 97.00 ของนักเรียนทั้งหมด

2. มีคอมพิวเตอร์จำนวน 45 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 40 เครื่องใช้เพื่อสืบค้นข้อมูล 2 เครื่อง และใช้เพื่อการบริหารจัดการ 3 เครื่อง

#### 9.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ ปีการศึกษา 2566 (ครั้ง)	หมายเหตุ
1	วัดทับไทร	10	
2	ที่ทำการไปรษณีย์	4	
3	เทศบาลตำบลโป่งน้ำร้อน	20	
4	ห้องสมุดประชาชน	3	
5	โรงพยาบาลโป่งน้ำร้อน	30	
6	สถานีตำรวจภูธรโป่งน้ำร้อน	3	
7	สถานีเพาะเลี้ยงพันธุ์สัตว์ป่าเขาसอยดาว	2	

9.3 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2566

9.3.1 เจ้าหน้าที่จากเทศบาลตำบลโป่งน้ำร้อน ให้ความรู้เรื่อง การป้องกันสารอันตราย การจัดการปกครองในรูปแบบของเทศบาล

9.3.2 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลโป่งน้ำร้อน ให้ความรู้เรื่อง สุขศึกษาในโรงเรียน การป้องกันยุงลาย เพศศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

9.3.3 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกกระวาน ทำผลิตภัณฑ์จากกระวาน น้ำยาล้างมือ น้ำยาดับกลิ่นห้องน้ำ ปุ๋ยหมัก ฯลฯ

9.3.4 เจ้าหน้าที่ตำรวจ จาก สภ.โป่งน้ำร้อน มาสอนเรื่อง ยาเสพติด (D.A.R.E) ให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

9.3.5 เจ้าหน้าที่กรมปศุสัตว์จังหวัดจันทบุรี มาให้ความรู้เรื่องนมโรงเรียน (สายตรวจนม) นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5

## 10. สภาพชุมชน

10.1 สภาพชุมชนบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนตลาดและเป็นสถานที่ราชการตามลักษณะที่ตั้งอำเภอ เช่น ชุมชนตลาด ที่ว่าการอำเภอโป่งน้ำร้อน สำนักงานสาธารณสุข โรงพยาบาลโป่งน้ำร้อน สถานีตำรวจภูธรโป่งน้ำร้อน สถานีตรวจคนเข้าเมือง การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ที่ทำการไปรษณีย์ หน่วยมาลาเรีย เทศบาลตำบลโป่งน้ำร้อน เทศบาลตำบลทับไทร ธนาคาร ปิมน้ำมัน เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชน คือ คำขาย ทำสวน และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98 และนับถือศาสนาอื่นๆ ร้อยละ 2 ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไม่เป็นที่ปรากฏชัดเจน แต่ที่รู้จักและปฏิบัติสืบต่อกันมาคือ ประเพณีตักบาตรเทโว ประเพณีแห่เทียนพรรษาและประเพณีลอยกระทง ฯลฯ

10.2 เขตบริการนักเรียนของโรงเรียนครอบคลุม หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 8 ตำบลทับไทร อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

10.3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา และมีการประกอบอาชีพทางการเกษตร ร้อยละ 50 ประกอบอาชีพรับจ้างร้อยละ 20 ประกอบอาชีพค้าขาย รับราชการและอื่นๆ ร้อยละ 20 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยประมาณ ครอบครัวละ 40,000 - 45,000 บาท/ปี

### 10.4 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนคือ มีสภาพการคมนาคมสะดวก สภาพทางภูมิศาสตร์ของโรงเรียนมีความเหมาะสม สาธารณูปโภคเพียงพอเหมาะสมตามสภาพ มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งอำนวยความสะดวกทั้งชุมชนตลาด ส่วนราชการ และใกล้หน่วยงานอื่นๆ ทำให้สะดวกในการติดต่อประสานงาน สามารถติดต่อกับผู้ปกครองสะดวก มีแหล่งเผยแพร่ข่าวสารในชุมชน โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนเครื่องจักรกล เทศบาลตำบลโป่งน้ำร้อน เทศบาลตำบลทับไทรในด้านการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย (โป่งน้ำร้อน) ช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน ข้าวสาร โรงผลิตน้ำดื่มให้แก่เด็กนักเรียน กรมทรัพยากรน้ำบาดาลมอบโรงผลิตน้ำดื่มมาใช้ให้แก่โรงเรียนและชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนพัดลมใช้ในห้องเรียน

ข้อจำกัดของโรงเรียนคือ หลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาที่ยากขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองที่ขาดความรู้และความเข้าใจในการดูแลและส่งเสริมบุตรหลานในด้านการเรียนรู้ได้ต่อเนื่อง อีกทั้งต้องประกอบอาชีพนอกบ้านและปัญหาครอบครัวแตกแยก บิดามารดาแต่งงานกันก่อนวัยอันควรจึงเกิดปัญหาการหย่าร้าง จึงฝากบุตรหลาน ให้อยู่ในความดูแลของ ปู่ ย่า ตา ยาย ส่งผลให้เด็กนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้รับการดูแล และเอาใจใส่ทางด้านการศึกษาเท่าที่ควร และปัญหาความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี ทำให้มีปัญหาการใช้โทรศัพท์มือถือและสนใจการเรียนน้อยลง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดสื่ออุปกรณ์การเรียนทางด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์/โทรทัศน์ระบบดิจิตอล (Smart TV ขนาดใหญ่) อินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทั้งโรงเรียน รวมทั้งปัญหาน้ำใช้ที่ขาดแคลนในหน้าแล้ง

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดทับไทรได้ดำเนินการบริหารจัดการในส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านนโยบายของรัฐบาล ทางกระทรวงศึกษาธิการ ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และนโยบายของโรงเรียน เพื่อต้องการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามทักษะ กระบวนการ ทั้งด้านงานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ และงานบริหารทั่วไป สอดคล้องกับความรู้ที่เป็นพื้นฐานในชีวิตและสามารถดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างดีที่สุด ซึ่งมีข้อมูลในการพัฒนาในส่วนต่างๆ ดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ผลการประเมินรอบปี ตามมาตรฐานของ สมศ.

##### ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

##### จุดเด่น

##### ด้านคุณภาพของเด็ก

- เด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดี รู้จักการไหว้ทำความเคารพผู้ใหญ่ รู้จักยืมทักทายผู้อื่น มีความตั้งใจทำกิจกรรมและสนุกสนานกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบ STEM EDUCATION และแบบไฮสโคป (High Scope) จึงทำให้เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่สนุกกับการเรียนรู้ และมีพัฒนาการด้านการสังเกต การแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

##### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการในการยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยการสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยในรูปแบบ STEM EDUCATION และได้รับการมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดให้เป็นสถานศึกษานำร่องต้นแบบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) ซึ่งเน้นการให้เด็กปฐมวัยลงมือปฏิบัติผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย
- สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเข้า ร่วมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูปฐมวัยมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนของตนเองเป็นอย่างดี ไม่มีการละทิ้งเด็กและห้องเรียน พร้อมทั้งจัดประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบ STEM EDUCATION และแบบไฮสโคป (High Scope) ตามที่สถานศึกษากำหนด

#### จุดที่ควรพัฒนา

##### ด้านคุณภาพของเด็ก

1. การฝึกให้เด็กปฐมวัยรู้จักรอคอยและมีระเบียบวินัยมากขึ้น และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุนทรียภาพเสมอเหมือนกัน

##### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การจัดหาครูปฐมวัยให้ครบชั้น
2. การจัดทำมีมติสำหรับเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 3 ไว้สำหรับในการฝึกนั่งทำกิจกรรม

เกี่ยวกับการด้านทักษะการเขียน และการอ่านหนังสือ

3. การแยกจัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติระดับปฐมวัย ออกจากการจัดร่วมกับระดับประถมศึกษา
4. การตั้งคณะกรรมการทำการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย
5. สถานศึกษายังขาดการวางระบบการบริหารจัดการในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่แบ่งแยกระหว่างการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่เหมาะสมกับการส่งเสริมและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย ซึ่งต่างกับกับผู้เรียนประถมศึกษา

### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. การใช้เพลงเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ยังไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย
2. การทำการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัยที่สัมพันธ์กับระดับคุณภาพของสถานศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

#### จุดเด่น

##### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะในการอ่านหนังสือคล่องและเก่งมาก
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) มีคะแนนด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผล สูงกว่าระดับประเทศ
3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยทุกราย วิชาสูงกว่าระดับประเทศ
4. ผู้เรียนมีความสามัคคี มีความสามารถในการทำงานร่วมกัน มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง



### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการในการยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนในรูปแบบ STEM EDUCATION ซึ่งเป็นหลักสูตรนำร่องของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สาขาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และเข้าร่วมโครงการ SMT ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อยกระดับการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2. สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. ครูผู้สอนทุกคนมีความพยายามในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อสามารถส่งผลในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีพัฒนาการที่ดีขึ้น พร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนแบบ STEM EDUCATION ตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ครูผู้สอนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

### **จุดที่ควรพัฒนา**

#### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

1. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนแต่งประโยคหรือแต่งเรื่องราวที่มีความหมายสมบูรณ์ต่อจากคำ ที่กำหนด

2. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดนอกกรอบที่ส่งผลถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดียิ่งขึ้น

3. การส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ โดยเฉพาะความรู้ด้านหน่วยมาตรวัดทางคณิตศาสตร์

4. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

1. การสอบถามข้อมูลของผลการประเมินจากทุกฝ่ายงานว่ามีความถูกต้อง และน่าเชื่อถือหรือไม่

2. สถานศึกษายังขาดกระบวนการในการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. การจัดการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมที่มอบหมายโจทย์ทั้งที่มีความง่าย และความยาก สลับกัน

2. การจัดทำใบงานที่เหมาะสมต่อศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่สามารถนำมาใช้ประกอบในการวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้

## ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดทับไทร มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) มีผลการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา สรุปได้ ดังนี้

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

#### สภาพภาพของสถานศึกษา

##### 1. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – Cultural)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา	1. สังคมมีความเหลื่อมล้ำทางด้านความเป็นอยู่
2. ชุมชนมีการปฏิบัติตามแบบแผนที่ดีงาม	2. ค่านิยมของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในเมือง
3. สังคมไม่มีเหตุการณ์ที่รุนแรง ด้านอาชญากรรม	3. ปัญหาครอบครัว พ่อแม่หย่าร้าง ทำให้เด็กอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย
4. ที่ตั้งหน่วยงานราชการอยู่ใกล้โรงเรียน	4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมทำให้วิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไป
	5. ประชากรวัยเรียนลดลง
ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. สื่อเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร มีความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย	1. สื่อเทคโนโลยีสามารถเข้าถึงได้ง่าย ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป กระทบต่อการจัดการศึกษา
2. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและติดต่อสื่อสาร	2. ความเจริญด้านเทคโนโลยีส่งผลให้มีการจัดการศึกษาด้วยตนเองมากขึ้น เช่น Home School การศึกษาตามอัธยาศัย
	3. เทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น ทำให้ต้องจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. การประกอบอาชีพเกษตรกรรมของผู้ปกครอง ทำให้มีรายได้ดี	1. ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพรับจ้างไม่มั่นคง และมีรายได้ที่ไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียน
2. มีแหล่งสาธารณสุขที่ครบถ้วน	2. ภาวะทางเศรษฐกิจมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณและการระดมทุน

ด้านเศรษฐกิจ (Economics) (ต่อ)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
3. โรงเรียนอยู่ใกล้กับวัด ชุมชน (ตลาดทับไทร) สถานที่ท่องเที่ยวและที่พักตากอากาศ ส่งผลต่อการสนับสนุนด้านเงินทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา ระดมทรัพยากร	
4. มีการทำการค้าขายระหว่างประเทศ ชายแดนไทย – กัมพูชา	
5. แรงงานต่างชาติ มีผลต่อเศรษฐกิจ	
6. การคมนาคมสะดวกทั้งด้านการเดินทาง การขนส่ง เช่น รถโดยสารประจำทาง KERRY , J&T Express ฯลฯ	
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี เป็นการลดภาระผู้ปกครองสามารถลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนได้	1. นโยบายปรับลดอัตราค่าเล่าเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีผลต่อการจัดการศึกษา
2. การศึกษาภาคบังคับส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	2. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลต่อการพัฒนาทางการศึกษา
	3. กฎหมายข้อปฏิบัติบางอย่างขององค์กรและหน่วยราชการนั้นๆ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
	4. กฎหมายและข้อบังคับทางการศึกษาบางอย่างไม่สามารถปฏิบัติได้ ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียน มีผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยตรง

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

## สถานภาพของสถานศึกษา

## 2. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

ด้านโครงสร้าง (Structure) (S1)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ยังไม่ชัดเจน
2. นโยบายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. การกระจายงาน และการมีส่วนร่วมในการทำงานยังไม่ทั่วถึง
3. เน้นการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน	
4. เน้นให้ผู้เรียนอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
5. ปลูกฝังทัศนคติให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ	
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	
7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ	
8. จัดการเรียนการสอน(สะเต็มศึกษา ภาษาที่ 2 และ 3 ขยะ เทคโนโลยี) สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	
9. มีความเสมอภาคทางการศึกษา	
ด้านผลผลิตและการบริการ (Services) (S2)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษา ทุกคน	1. ระบบดูแลช่วยเหลือยังไม่สามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้เต็มที่
2. มีแผนการรับนักเรียนอย่างชัดเจน	2. หลักสูตรทางการเรียนการสอนยังไม่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในท้องถิ่น
3. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	3. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อ ที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ยังไม่ครอบคลุม
4. การจัดกิจกรรมในการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนครอบคลุม	
5. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร	
6. มีการรายงานผลการพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้ปกครองรับทราบ	
7. นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีประชาธิปไตย	
8. นักเรียนมีความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งด้านวิชาการ และอื่นๆ	

ด้านบุคลากร (Man)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. บุคลากรมีวุฒิในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท	1. บุคลากรใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ครบทุกคน
2. บุคลากรสอนตรงสาขาวิชาเอก	2. การพัฒนาตนเองด้วยการอบรม และมีการศึกษาดูงานของบุคลากรยังน้อยอยู่
3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. บุคลากรสายชั้นปฐมวัยขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
4. มีบุคลากรเพียงพอ	4. การทำงานเป็นทีมยังไม่ครบทุกคน
5. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามวิชาชีพ และมีความสามัคคี	5. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน
ด้านการเงิน (Money) (M2)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณทันกำหนดเวลา	1. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการปฏิบัติงานด้าน GFMIS/การเบิกจ่ายระบบบ้านาญ
2. การทำงานโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	2. ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบอุดหนุน งบเรียนฟรีฯ อาหารกลางวัน)
3. การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบการเงิน และการคลัง	3. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน และโครงการ
4. มีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ	
ด้านอุปกรณ์ (Material)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. ห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระ และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. เครื่องเล่นในสนามเด็กไม่เพียงพอ
	2. สื่อทีวีมีไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน
	3. ระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
	4. วัสดุอุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีทันสมัยและที่เอื้อต่อการเรียนยังไม่เพียงพอ
	5. วัสดุอุปกรณ์บางอย่างมีราคาแพง คุณภาพต่ำ ไม่ตรงกับความต้องการ
ด้านบริหารจัดการ (Management)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน	1. งานเร่งด่วน ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	2. การบริหารจัดการระบบหนังสือราชการ มีความล่าช้าในการสื่อสารข้อมูล
3. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นไปตามโครงสร้างและเหมาะสม	

ด้านบริหารจัดการ (Management) (ต่อ)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
4. การนิเทศ การติดตามงานและประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง	
5. โรงเรียนมีการประเมินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในช่องทางต่างๆ ทุกระยะ	
6. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะปานกลาง และแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน	
7. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	
8. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
9. ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ	

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดทับไทร มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2562 - 2565 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปรากฏผลดังตารางที่ 6 และ 7

### ตารางที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

วิชา	ป.3 (NT)			
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	2562	2563	2564	2565
ความสามารถด้านภาษา	52.15	58.79	70.55	55.74
ความสามารถด้านการคิดคำนวณ	53.49	54.98	66.57	60.87
ความสามารถด้านเหตุผล	-	-	-	-
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.82	56.88	68.56	58.31

สรุปผล ซึ่งมีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเดิม ร้อยละ 11.00

ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2565

วิชา	ป.6 (O-Net)			
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	2562	2563	2564	2565
ภาษาไทย	63.91	76.71	68.97	74.53
คณิตศาสตร์	41.08	34.00	41.99	35.65
วิทยาศาสตร์	44.66	53.14	53.53	52.75
ภาษาอังกฤษ	44.92	56.10	53.68	49.01
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.64	54.99	54.54	52.99

สรุปผล ซึ่งมีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเดิม ร้อยละ 2.00

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง (นักเรียนปกติ)

จำนวนนักเรียน ชั้น ป.1 - ป.6			จำนวนนักเรียนอ่าน,เขียน ไม่คล่อง (ก่อนดำเนินการ)			จำนวนนักเรียนอ่าน,เขียน ไม่คล่อง (หลังดำเนินการ)		
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
256	230	486	23	32	55	13	17	30

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน

ประชุมกรรมการสถานศึกษา		ผู้ปกครองนักเรียน	
จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม
3	15	1	434

ส่วนที่ 4 ปัญหา/ความต้องการพัฒนา

#### 4.1 สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดทับไทร โดยพิจารณาจากความสำเร็จในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน สามารถประมวลปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

##### 1) ปัญหาด้านการขาดแคลนอัตรากำลังครูเฉพาะด้าน

โรงเรียนวัดทับไทร มีอัตรากำลังครูทั้งสิ้น 30 คน (รวมทั้งผู้บริหาร) ปัจจุบันยังขาดวิชาเอกที่ไม่มีเพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับที่เปิดสอนและมีความจำเป็น คือ เอกศิลปะและเอกดนตรี ส่วนวิชาเอกที่ต้องการเพิ่มเติมเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้ครอบคลุมในทุกระดับชั้น คือ วิชาเอกภาษาไทย และครูเจ้าของภาษา (ภาษาอังกฤษ) เพื่อต้องการเปิดห้องเรียน MEP และเปิดการเรียนภาษาที่ 3 ให้สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน และตอบสนองความต้องการของชุมชน

##### 2) ปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนวัดทับไทร ยังมีปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐานต่างๆ ที่จำเป็น เช่น อาคารเรียนชั้นอนุบาล ครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ห้องปฏิบัติการให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ อินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน การใช้สื่อมัลติมีเดีย และรั้วโรงเรียน รวมทั้งปัญหาเรื่องการขาดแคลนน้ำในหน้าแล้ง เป็นต้น

### 3) ปัญหาด้านระบบงาน

ผลจากการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ปรากฏว่า ภาระงานต่างๆ ทั้งที่มีส่วนเกี่ยวข้องและไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง ยังเป็นปัญหาอยู่มาก กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง เช่น การอบรม การประชุมสัมมนาในโอกาสต่างๆของหน่วยงานต้นสังกัด การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศการให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภายนอกตามนโยบายของรัฐบาล เป็นต้น

### 4) ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

จากความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมรวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีมาก ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองปรับตัวไม่ทัน ก่อให้เกิดผลเสีย ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามถูกละเลย พฤติกรรม เบี่ยงเบน เยาวชนขาดแบบอย่างที่ดี สถาบันครอบครัวอ่อนแอและขาดความเข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนบางคน มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น ติดเกม ติดโทรศัพท์มือถือ ไม่รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น

### 5) ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมขององค์กรในชุมชน

การมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษาของภาคส่วนต่างๆ ในสังคมยังมีน้อย แม้ใน ส่วนของภาครัฐเองซึ่งได้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้ให้การสนับสนุนต่อการพัฒนาศึกษาบางส่วน แต่ยังไม่สามารถให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวางเท่าที่ควร ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประชาชนยากจนมากขึ้น รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย ไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของบุตรหลานในปกครองได้อย่าง เต็มที่ ในสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันที่มีผลจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่ผ่านมา จึงส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียนในวงกว้างทำให้เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

## 4.2 ความต้องการและการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนวัดทับไทร

3.2.1 โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่าง สม่าเสมอทั้งที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้สำหรับนักเรียนและการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชาติ โดยเฉพาะ

4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

3.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านออกและเขียนได้ ทั้งการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความสำคัญ การเขียนคำ การเขียนประโยค การเขียนเรื่องราว ที่เป็นความรู้พื้นฐานต่อการเรียนรู้

3.2.3 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์และจินตนาการอย่างหลากหลาย ด้วยการสอนในรูปแบบ STEM EDUCATION วิทย์พลัง 10 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และ ACTIVE LEARNING

3.2.4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการใช้ ICT ทั้งในด้านบริหาร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการ ต่อเนื่อง พัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย

3.2.5 ส่งเสริมความสามารถในการทำงานเป็นทีม และความสามารถเฉพาะบุคคล ทั้งด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านศิลปะดนตรีและความเป็นผู้นำผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

3.2.6 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู้ความยั่งยืนในอาชีพ

3.2.7 ส่งเสริมการรักษาสุขภาพอนามัย การสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด สิ่งอบายมุข และการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทั้งด้านการเรียนรู้ การป้องกันและการปฏิบัติจริง

3.2.7 การรักษาสีสิ่งแวดล้อม ให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัย

3.2.8 ต้องการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ที่เป็นภาษาสังคมโลก (เปิดห้องเรียน MEP และสอนภาษาจีนในโรงเรียน)

3.2.9 พัฒนาระบบเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อช่วยพัฒนาโรงเรียนสู่ความยั่งยืน



## บทที่ 3

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ในปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและการสื่อสารที่รวดเร็ว ทำให้ต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และอยู่ในสังคมโลกยุคปัจจุบันและโลกอนาคตอย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนวัดทับไทร ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีระบบการกระจายอำนาจ (ประเภทที่ 1) ทางด้านงบประมาณ จึงต้องมีระบบการวางแผนการปฏิบัติงานที่ยืดหยุ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และเป้าหมายที่วางไว้ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

#### วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพโดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีคุณธรรมตามหลักประชาธิปไตย รักสิ่งแวดล้อมและเรียนรู้ภาษาสังคมโลก ภายใต้บรรยากาศสังคมแห่งการเรียนรู้

#### พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น
- ใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สู่การแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- พัฒนากิจกรรมการสอนตามแนวทาง STEM Education ให้มีความยั่งยืน
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่เน้นวิถีชีวิตประชาธิปไตย มารยาทที่ดีงามและยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ปลูกฝังการสร้างสุขอนามัยที่ดี การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ การพัฒนาจิตใจให้สมดุลและเข้มแข็ง ปราศจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- สร้างจิตสำนึกการรักสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้านที่มีผลต่อทางเศรษฐกิจ เน้นภาษาที่ 3
- ส่งเสริมครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมที่หลากหลายตามรูปแบบ Active Learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### เป้าประสงค์

นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม ยอมรับการดำรงตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม มีสุขอนามัยที่แข็งแรง รักการออกกำลังกาย กล้าเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน มีความเป็นไทยและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

STEM Education เพื่อการเรียนรู้สู่อนาคต

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมสวยงาม

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

จากการวิเคราะห์ SWOT และความเป็นไปได้ต่อการที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพในทุกด้านนั้น มีองค์ประกอบหลายอย่าง อาจจะต้องพัฒนาทั้งในระยะสั้นและระยะยาวอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มสะสมประสบการณ์ที่ดีที่ถูกต้องของนักเรียนและทิศทางการดำเนินงานจัดการศึกษาที่ดี มีรูปแบบที่ชัดเจน ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนที่ยั่งยืน ทุกภาคส่วนทั้งผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องย่อมมีความพึงพอใจ จึงกำหนดทิศทางการพัฒนาดังนี้

1. ส่งเสริมด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการศึกษาโดยนักเรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.6 ต้องอ่านออกและเขียนได้ เน้นให้รักการอ่านทุกคน
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ การป้องกันและการสร้างจิตสำนึกในการใช้ชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย เน้นการมีความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การมีระเบียบวินัย การช่วยเหลือผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันในสังคม
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์และการค้นคว้าด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ โดยเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย คือ
  - 4.1 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM สำหรับเด็กปฐมวัย และเด็กระดับประถมศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต ทดลอง การเรียนโดยโครงการ คิดค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ อันจะนำมาซึ่งการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ของนักเรียน
  - 4.2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยในรูปแบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสม
  - 4.3 จัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) แก่เด็กปฐมวัย
  - 4.4 พัฒนาและส่งเสริมโครงการทดลองห้องเรียนพิเศษ MSEP โดยจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนทางด้านวิชาการได้มีโอกาสทางการศึกษาได้ทัดเทียม ส่งเสริมนักเรียนที่เรียนปานกลางและอ่อนให้มีโอกาสทางการทางด้านวิชาการและอาชีพอย่างเต็มศักยภาพ
5. พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีการพัฒนาทั้งระดับห้องเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเกินร้อยละ 50 ทุกวิชา
6. เปิดสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่ 3
7. เปิดห้องเรียนพิเศษ MEP วิชาภาษาอังกฤษ
8. พัฒนาด้านสภาพแวดล้อมและห้องปฏิบัติการในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
9. พัฒนาและส่งเสริมครูให้ใช้ศักยภาพสูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน เน้นกิจกรรม ACTIVE LEARNING และนำระบบ ICT มาเป็นเครื่องมือในการสอน
10. พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
11. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ค้นพบและแสดงศักยภาพของตนเองทางด้านกีฬาและด้านอื่นอย่างเหมาะสม
12. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึง เข้าใจและปฏิบัติอย่างถูกต้องที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในอนาคต
13. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## บทที่ 4

### แผนงาน / โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน และตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ให้สอดคล้องกับบทบาทอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนวัดทับไทรจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรภายใต้แผนงาน โครงการ และกิจกรรมให้เหมาะสมและมีคุณภาพ โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานและโครงการ ดังต่อไปนี้

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
<b>งบประจำ</b>		
- ค่าสาธารณูปโภค	260,811	
<b>รวม</b>	<b>260,811</b>	
<b>กลุ่มงานบริหารวิชาการ</b>		
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80,745	
2. ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	10,000	
3. นิเทศภายในโรงเรียน	5,000	
4. การวัดผลประเมินผล	40,000	
5. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	50,000	
6. English for life	17,000	
7. สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์	140,000	
8. ห้องสมุดโลกนิทานของหนู	10,000	
9. อ่านคล่อง เขียนคล่อง	15,000	
10. พัฒนาการจัดการเรียนรู้	30,000	
11. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	90,000	
12. การจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	10,000	
13. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	50,000	
14. ห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)	20,000	
<b>รวม</b>	<b>567,745</b>	
<b>กลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์</b>		
1. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	20,000	
<b>รวม</b>	<b>20,000</b>	

<b>กลุ่มงานบริหารงานบุคคล</b>		
1. พัฒนาบุคลากร	50,000	
2. จ้างนักการภารโรง	108,000	งบรายได้ฯ
<b>รวมเฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>50,000</b>	
<b>รวม</b>	<b>158,000</b>	
<b>กลุ่มงานบริหารทั่วไป</b>		
1. สถานศึกษาปลอดภัย	55,000	
2. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	309,694	งบกิจกรรมฯ
3. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	55,000	
4. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	70,000	
5. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000	
6. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	20,000	
7. สัมพันธ์ชุมชน	45,000	
8. โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	
9. พัฒนาระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ	15,000	
<b>รวมเฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>285,000</b>	
<b>รวม</b>	<b>594,694</b>	

**ระดับปฐมวัย**

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	10,000	
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	20,000	
3. เด็กดีศรีทับไทร	13,000	
<b>รวม</b>	<b>43,000</b>	

**งบเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลโป่งน้ำร้อน**

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.อาหารกลางวัน	2,688,400	

**หมายเหตุ 1.** งบประมาณประจำปี 2567 (อุดหนุนรายหัว) รวมทั้งสิ้น 1,226,556 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 นักเรียนก่อนประถมศึกษา จำนวน 126 คน ได้รับงบประมาณ คนละ 1,836 บาท

เป็นเงิน 231,336 บาท

1.2 นักเรียนประถมศึกษา จำนวน 485 คน ได้รับงบประมาณคนละ 2,052 บาท

เป็นเงิน 995,220 บาท

2. งบประมาณประจำปี 2567 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) รวมทั้งสิ้น 309,694 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 นักเรียนก่อนประถมศึกษา จำนวน 126 คน ได้รับงบประมาณ คนละ 464 บาท เป็นเงิน 58,464 บาท

2.2 นักเรียนประถมศึกษา จำนวน 485 คน ได้รับงบประมาณคนละ 518 บาท เป็นเงิน 251,230 บาท

3. งบประมาณประจำปี 2567 (อุดหนุนค่าอาหารกลางวัน) จากเทศบาลตำบลโป่งน้ำร้อน นักเรียน จำนวน 611 คน ได้รับงบประมาณ คนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน เป็นเงิน 2,688,400 บาท

ชื่อโครงการ           ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 แผนงาน               บริหารงานวิชาการ  
 สมองผลผลิตที่       การศึกษาภาคบังคับ  
 สอดคล้องกับนโยบาย  
                               ( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 4  
                               ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 4  
                               ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 3 และ 8

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 2 และ 3

ลักษณะโครงการ    ( ) ใหม่       ( / ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสิริกาญจน์ บุญเรือง 2. นางอารี มาลาทอง 3. นางสาวรัญญา จันทมุทร

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ย (Ordinary National Educational Test : O-NET), การทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT), ระดับเขตพื้นที่ คือ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ 4 วิชาหลัก และทั้ง 8 กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน

โรงเรียนวัดทับไทร ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา ให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์ เป็นการพัฒนาศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนวัดทับไทรมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ย (Ordinary National Educational Test : O-NET), ผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของโรงเรียน ให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 80

3.1.2 การทดสอบระดับชาติ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ร้อยละ 80

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้นคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 60

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) สูงขึ้นคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานเฉลี่ย (Ordinary National Educational Test : O-NET), ผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 80,745 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู สิริกาญจน์ ผอ./สิริกาญจน์ สิริกาญจน์/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน						
	4.1.1 วิเคราะห์นักเรียน						
	4.1.2 วิเคราะห์ข้อสอบ						
	4.1.3 จัดทำเอกสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ)		6,745				
	4.1.4 สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน				1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
	4.2 ส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ						
	4.3 การจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET		27,000	10,000			
	4.4 การจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT		16,000				
	4.5 การจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT		16,000				
	4.6 การสอบวัดผลทางการศึกษา						
	4.7 การจัดสอบ Pre O-NET		5,000				
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ.	
6	สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ				30 ก.ย.67	สิริกาญจน์	

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



## 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			/	/	/						

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 4</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้นคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 60</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) สูงขึ้นคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50</li> </ol>	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ  ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ  ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  รายงานผลการทดสอบระดับชาติ  รายงานผลการทดสอบระดับชาติ  รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ย (Ordinary National Educational Test : O-NET), ผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น</li> </ol>	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ตรวจสอบผลการอ่านออกเขียนได้	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. ผลการดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้เนื่องจากผลการทดสอบระดับชาติขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้าน	1. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบกิจกรรมโครงการ ให้เป็นระบบและครอบคลุมทุกปัจจัย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกชั้นเรียน
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกวิชา
3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริกาญจน์ บุญเรือง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3,5 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 3,4,5,6,7,10
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 3,4	
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	มาตรฐานที่ 1,2,3
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางอารี มาลาทอง 2. นางสาวเกศรา จันทะจร 3. นางกรกมล พลอยพานิชเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าวและเป็นไปตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติ พร้อมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนในด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดห้วยไทรเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานระดับปฐมวัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย รวมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายในการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.2 เพื่อดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัย

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.4 เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนในรูปแบบ SAR

2.5 เพื่อนำผลจากการประกันคุณภาพภายในของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยมาจัดทำข้อมูลพื้นฐาน วางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1 ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนมาตรฐานที่ 2 ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนมาตรฐานที่ 3 ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

## 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียนวัดทับไทร	ผอ./คณะครู อารี ผอ./อารี อารี/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 กำหนดมาตรฐานค่าเป้าหมายของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย						
	4.2 ประกาศใช้มาตรฐานค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด						
	4.3 ดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวชี้วัด				1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
	4.4 ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน						
	4.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน (SAR) เสนอต่อสาธารณสุขและหน่วยงานต้นสังกัด		8,000	2,000			
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน						ผอ./รอง ผอ.
6	สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ				30 ก.ย.67		อารี

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
					/	/					

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย 3. หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษารับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา	ตรวจสอบ  รายงาน  สอบถาม	แบบตรวจสอบ  แบบรายงาน SAR  แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. โรงเรียนมีมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 2. การประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยมีผลการประเมินทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับทางด้านการจัดการศึกษาจากสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด	ตรวจสอบ  รายงาน  สอบถาม	แบบตรวจสอบ  แบบรายงาน SAR  แบบสอบถาม

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน 2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านความรับผิดชอบ 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. การบริหารจัดการด้านการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ครูและผู้ปกครองส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือทุกวัน 2. ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองช่วยให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 3. นิเทศการสอนของครู 4. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

7.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

7.2 โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานอื่นและหน่วยงานต้นสังกัด

ลงชื่อ

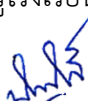


ผู้เสนอโครงการ

(นางอารี มาลาทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ ข้อที่ 3,6 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3,6 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 3	
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 2	
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปิยะพร แปลงดี 2. นายอุเทน ผาภูมิมา
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศเป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบที่จะช่วยให้ครูผู้สอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

โรงเรียนวัดทับไทร ได้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นมา เพื่อติดตามการเรียนการสอน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(Active Learning)

3.1.3 ครู ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการ

เรียนการสอน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

3.2.2 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)

3.2.3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู ปิยะพร ผอ./ปิยะพร ปิยะพร/ผอ.
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 จัดทำแบบนิเทศ		4,000	1,000	1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
	4.2 นิเทศภายใน						
	- ครูนิเทศตนเอง(2ครั้ง/ปี) - เพื่อนครูนิเทศ (2ครั้ง/ปี) - ผู้บริหารเข้านิเทศ (4ครั้ง/ปี)						
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ.	
6	สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ				30 ก.ย.67	ปิยะพร	

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	/		/					/		/	



## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>		
1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	นิเทศ	แบบนิเทศ
2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	นิเทศ	แบบนิเทศ
3. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1 ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้	นิเทศ	แบบนิเทศ
2 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	นิเทศ	แบบนิเทศ
3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ครูยังไม่เข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	อบรมให้ความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้
- 7.2 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
- 7.3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

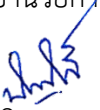


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ การวัดผลประเมินผล

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองผลผลิตที่ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3

( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4

( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 3,5,9

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 3,5,8

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเกศรา จันทะจร 2. นางสาวกฤติยา มามีชัย 3.นางสาวพัชรี เชื้อคำเพ็ง  
4. นางสาววนิษา ธาตุชัย

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดว่าการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน และตัดสินว่าผู้เรียนมีความรู้ ทักษะความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันเป็นผลมาจากการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระในระดับใด สามารถที่จะได้รับการเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษาได้หรือไม่ โรงเรียนในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการจัดระบบงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา ครอบคลุมงาน 2 ส่วน ได้แก่ งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และงานทะเบียน การดำเนินงานวัดผลของโรงเรียนวัดทับไทร ได้ดำเนินการติดต่อกันมาอย่างเป็นระบบ จึงมีเอกสารที่จำเป็นต้องจัดทำให้เข้าระบบบันทึกผลการเรียนของนักเรียน

ด้วยเหตุดังกล่าวทางโรงเรียนวัดทับไทรจึงจำเป็นต้องมีการวัดและประเมินผล มีทิศทางที่ดีขึ้นและเป็นไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนวัดทับไทรมีแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) สมุดรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ระเบียนสะสม (ปพ.8) และบัตรบันทึกสุขภาพ

2.2 เพื่อให้งานวัดผลและประเมินผลโรงเรียนวัดทับไทร มีวิสัยทัศน์ในการจัดทำระเบียนผลการเรียน และการจัดเก็บอย่างมีระบบ

2.3 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1- 6 และสรุปในภาพของกราฟและแผนภูมิ

2.4 พัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลนักเรียนอย่างครอบคลุม ให้ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูประจำชั้นร้อยละ 100 มีการบันทึกข้อมูลการวัดผล ประเมินผลประจำภาคเรียนและบันทึกข้อมูลนักเรียนด้านสุขภาพและระเบียบสะสม มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีวัสดุเพียงพอสำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ทันต่อเหตุการณ์

3.1.2 ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลนักเรียนอย่างครอบคลุมให้ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ในทุกชั้นเรียน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูประจำชั้น มีการบันทึกข้อมูลการวัดผล ประเมินผลประจำภาคเรียน และบันทึกข้อมูลนักเรียนด้านสุขภาพและระเบียบสะสม มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีวัสดุเพียงพอสำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ทันต่อเหตุการณ์

3.2.2 ครูมีการพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลนักเรียนอย่างครอบคลุมให้ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ในทุกชั้นเรียน

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนได้

### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 40,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค. 66	โรงเรียน	ผอ./คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค. 66	วัดทับไทร	เกศรา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ				ต.ค. 66		ผอ./เกศรา

4	ดำเนินกิจกรรม 4.1 การเตรียมความพร้อมเรื่อง แบบ บันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) สมุดรายงานผลการพัฒนา ผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) ระเบียบ แสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ระเบียบ สะสม (ปพ.8) และบัตรบันทึก สุขภาพ 4.2 การจัดซื้อของเอกสาร และ กระดาษสำหรับทำ ปพ.1 เพื่อจัดเก็บ เอกสารสำหรับนักเรียนที่จะจบปี การศึกษา 4.3 การออกข้อสอบวัดผลการเรียน ของนักเรียน (ถ่ายเอกสาร 2 ภาค เรียน) 4.4 กรอกผลการเรียนของนักเรียน ทั้งโรงเรียนในระบบจัดการข้อมูลของ นักเรียน 4.5 การจัดเก็บเอกสาร (ปพ.1) ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (เพิ่ม/ใส่เพิ่ม)			12,000					เกศรา/คณะครู
			20,000		7,000	1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67			
					1,000				ผอ./รอง ผอ.
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน								
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ					30 ก.ย.67			เกศรา

**หมายเหตุ** ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
				/	/	/	/				/

## 5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. ครูประจำชั้นร้อยละ 100 มีการบันทึกข้อมูลการวัดผล ประเมินผล ประจำภาคเรียนและบันทึกข้อมูลนักเรียนด้านสุขภาพและระเบียบ สดสม มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีวัสดุเพียงพอ สำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ทันต่อเหตุการณ์ 2. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลนักเรียน อย่างครอบคลุมให้ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ในทุกชั้น เรียน 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และสามารถ ยกระดับผลการเรียนของนักเรียนได้	การสัมภาษณ์   ทดสอบ   ตรวจสอบ	แบบสัมภาษณ์   แบบทดสอบ   แบบตรวจสอบ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ครูประจำชั้น มีการบันทึกข้อมูลการวัดผล ประเมินผลประจำภาค เรียน และบันทึกข้อมูลนักเรียนด้านสุขภาพและระเบียบ สดสม มีการ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีวัสดุเพียงพอสำหรับจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศให้ทันต่อเหตุการณ์ 2. ครูมีการพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลนักเรียนอย่าง ครอบคลุมให้ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ในทุกชั้นเรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และสามารถยกระดับผล การเรียนของนักเรียนในโรงเรียนได้	การสัมภาษณ์   ทดสอบ   ตรวจสอบ	แบบสัมภาษณ์   แบบทดสอบ   แบบตรวจสอบ

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. การวัดผลและประเมินผลต้องมีความหลากหลาย และเหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน	1. การสร้างแบบทดสอบต้องมีความเหมาะสมและสามารถ ประเมินได้จริง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูประจำชั้นทุกชั้นมีการบันทึกข้อมูลการวัดผล ประเมินผลประจำภาคเรียนและบันทึกข้อมูลนักเรียนด้านสุขภาพและระเบียบวินัย มีผลการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 7.2 งานวัดผลประเมินผลมีวัสดุเพียงพอสำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ทันต่อเหตุการณ์
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยโรงเรียนมีข้อมูลด้านผลการเรียนทุกภาคเรียน ทุกชั้นเรียน และข้อมูลด้านสุขภาพ และด้านอื่นๆ
- 7.4 ผู้ปกครองรับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1 - 6
- 7.5 โรงเรียนสามารถจัดทำเป็นระบบสารสนเทศและโรงเรียนมีแบบทดสอบที่ตอบสนองกระบวนการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศรา จันทะจร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ ข้อที่ 1,2,3,4 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1,3 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 3,5,7
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 3,5,7	
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสมิตา แสนเหลี่ยม 2. นางสาวมนัสนันท์ วาจาสัตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ภาษาจีนเป็นภาษาที่สำคัญของโลก ที่มีผลต่อทางด้านเศรษฐกิจและทางการศึกษา เนื่องจากภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย และภาษาจีนยังเข้ามามีบทบาทสำคัญทางการศึกษามากมาย โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ทำให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และเกิดการเรียนรู้ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดทับไทร จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน ตลอดจนนักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจีนที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการใช้ภาษาจีนกับเจ้าของภาษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน ค่ายภาษาจีน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน ค่ายภาษาจีน

#### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู สมिता ผอ./สมिता สมिता/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม		40,000		1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67		
	4.1 จัดหาครูชาวต่างชาติ (ภาษาจีน) 2 ท่าน						
	4.2 เสี่ยงตามสายภาษาจีนทุก วันอังคารและวันพฤหัสบดี						
	4.3 เทศกาลวันตรุษจีน		10,000				
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ.	
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67	สมिता	

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	/			/			/			/	



## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนร้อยละ100 ได้พัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี 2. นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน ค่าภาษาจีน	การนิเทศ  สํารวจความพึงพอใจ	แบบนิเทศ  แบบสำรวจความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน ค่าภาษาจีน	การนิเทศ  การนิเทศ	แบบนิเทศ  แบบนิเทศ

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
นักเรียนอาจยังขาดความมั่นใจในการสื่อสาร	โรงเรียนให้ความรู้และเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการสื่อสาร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำทักษะทางด้านภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีความสุขต่อการเรียนรู้ภาษาจีน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมิตา แสนเหลียว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	English for life
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 3

ลักษณะโครงการ ( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนันทมณี อรรถบพ 2. นางสาวอัญชลี เบญจพุกษชาติ  
3. นางสาวสิริกาญจน์ บุญเรือง 4. นางสาววรรษญา จันสมุทร์ 5. นางสาวชนิษฐา บัวภา  
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการเรียนภาษาต่างประเทศตลอดหลักสูตร โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้ เพื่อให้สถานศึกษามีนโยบายและแผนการดำเนินงานที่ส่งเสริมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่ชัดเจน รู้จักประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้งให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนวัดทับไทรได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนทุกระดับชั้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ จึงจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของผู้เรียนให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา



## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>		
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ	สำรวจเจตคติ	แบบสำรวจเจตคติ
3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1. นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ	สำรวจเจตคติ	แบบสำรวจเจตคติ
3. นักเรียนรู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
นักเรียนบางส่วนที่ไม่สามารถมาโรงเรียนได้อย่างสม่ำเสมอจะทำให้ขาดการเข้าร่วมกิจกรรมและขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	โรงเรียนสำรวจติดตามนักเรียนที่ไม่สามารถมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษรู้จักประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เกิดประโยชน์กับผู้เรียนทุกระดับชั้นและมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนันทมณี อรรถบท)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 4 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2	ข้อที่ 3 และ 8
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	2 และ 3
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาววนิษา ธาตุชัย 2.นางสาวศุมาลิน พลະสุ 3.นายสยาม โยคะสัย
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตราที่ 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเกี่ยวกับ (1) การจัดเนื้อหาและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (4) ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (5) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง บุคคลใน ชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาตามศักยภาพนอกจากนี้ ยังมีงบประมาณของทางราชการ เป็นองค์ประกอบที่ สำคัญประการหนึ่งที่จะส่งผลให้การบริหารงานโรงเรียนวัดทับไทรบรรลุผลสำเร็จตามนโยบายของทางราชการมี การบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการศึกษาตั้งนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการใช้ งบประมาณของทางราชการในเรื่องการจัดหา จัดซื้อสื่อวัสดุเพื่อการศึกษาของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2566 ให้เป็นไปอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางโรงเรียนและนักเรียนในการที่จะพัฒนาประสิทธิภาพ ทางการศึกษาในอนาคต

และการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีองค์ประกอบหลายด้านที่จะทำให้เกิด ความสำเร็จ สร้างความพึงพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมยอมรับ ซึ่งภารกิจหลักเป็นการจัดการเรียนการ สอนที่ต้องพัฒนานักเรียนเพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ประเด็นหนึ่งที่ สามารถสร้างความเข้าใจ สร้างเครือข่ายการประสานงาน สร้างการเรียนรู้ถึงกระบวนการทำงานซึ่งกัน ความ รับผิดชอบ ความก้าวหน้า ความเชื่อถือรวมถึงความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอันได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกวงการศึกษาและสังคมทั่วไปก็คือ การประชาสัมพันธ์

เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามความคาดหวังตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องพัฒนาการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเรื่องราวผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
- 2.3 เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่งานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.4 เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนได้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเรื่องราวผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
- 3.1.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 ได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่งานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.1.4 ครูร้อยละ 100 จัดทำสื่อการเรียนการสอน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครูสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อผลิตสื่อและใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนการสอนได้
- 3.1.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเรื่องราวผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
- 3.1.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่งานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.1.4 ครูมีสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน



## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>		
1. ครูร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเรื่องราวผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	การนิเทศ	แบบนิเทศ
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 ได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ครูร้อยละ 100 จัดทำสื่อการเรียนการสอน	การนิเทศ	แบบนิเทศ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1. ครูสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อผลิตสื่อและใช้สื่อ	การนิเทศ	แบบนิเทศ
2. นักเรียนมีทักษะในการใช้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเรื่องราวผ่านเครือข่าย	การนิเทศ	แบบนิเทศ
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
4. ครูมีสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน	การนิเทศ	แบบนิเทศ

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ครูยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี ทำให้ใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่าเท่าที่ควร	จัดอบรมเพื่อแนะนำการใช้เทคโนโลยี



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดทับไทรมีระบบอินเทอร์เน็ต สื่อ และวัสดุ เพื่อสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกห้องเรียน ครูมีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ สามารถผลิตสื่อและใช้สื่อ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกคน และชุมชน หน่วยงานภายนอกได้รับรู้กิจกรรมทางวิชาการกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ

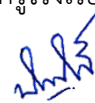


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิษา ชาติชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดโลกนิทานของหนู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 4	
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 3	
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเกศรา จันทะจร 2. นางสาวนันทมณี อรรถบท
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

---

### 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนานักเรียนให้สามารถพัฒนาตนเองเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกิจกรรมที่มีชีวิตที่หลากหลาย นักเรียนสามารถสืบค้น แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กิจกรรมตอบสนองความต้องการของนักเรียน มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะการค้นคว้า แสวงหาความรู้ อันจะนำไปสู่การเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน

ด้วยเหตุดังกล่าวทางโรงเรียนวัดทับไทรจึงจำเป็นต้องมีห้องสมุดโลกนิทานของหนู ที่ต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสมัยใหม่ ต้องดึงดูดความสนใจของนักเรียน พร้อมทั้งต้องมีการปรับปรุง ให้เกิดความสวยงาม มั่นคงและแข็งแรงและต้องพร้อมบริการแก่นักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมของห้องสมุด
- 2.4 พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนที่สมบูรณ์แบบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

และมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

- 3.1.4 ครูร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดของโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.3 ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

#### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู เกศรา ผอ.เกศรา เกศรา/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 หนุ่อ่านชวนอ่าน (การประกวด ของโครงการห้องสมุดโลกนิทาน)						
	4.2 อ่านนิทานและเกร็ดความรู้ให้ น้องฟังเวลาพักกลางวัน ร่วมกับเสียง ตามสายของโรงเรียน						
	4.3 แนะนำหนังสือใหม่				1 พ.ย.66	ผอ./รอง ผอ. เกศรา	
	4.4 แข่งขันตอบปัญหาจาก สารานุกรม และอื่นๆ		5,000		ถึง 30 ก.ย.67		
	4.5 สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต						
	4.6 กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน						
	4.7 การพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้ สวยงาม			5,000			
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน						
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย. 67		

**หมายเหตุ** ขออภัยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			/		/	/		/		/	

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 3. ครูร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	สัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 3. ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	สัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
โลกของเทคโนโลยีที่เข้ามาทำให้นักเรียนไม่ชอบอ่านหนังสือและสมาธิสั้น ดังนั้น ต้องมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน	ความมีกิจกรรมที่สนับสนุนและสร้างความสนใจให้กับนักเรียนและให้นักเรียนได้ลงมือทำ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทรมีความรู้และมีความสุขในการร่วมกิจกรรมของห้องสมุด
- 7.2. นักเรียนได้รู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีอุปนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.3. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และฝึกฝนพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศรา จันทะจร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	อ่านคล่อง เขียนคล่อง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 และ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 4	
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 1	
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุมาลิน พลະสุ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็น เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็นให้แก่เด็กเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะการอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษา หาความรู้ควบคู่กับทักษะการคิดเลขเป็น การอ่านจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรมพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ โดยยึดแนวทางตามทักษะ 3R8C รวมทั้งช่วยเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต ทำให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นเพื่อก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัล

โรงเรียนวัดทับไทรเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความจำเป็นในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเขียน จึงได้จัดทำโครงการอ่านคล่อง เขียนคล่องขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็น ของนักเรียนให้มีความถูกต้อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็นไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้จากการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็นไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีทักษะในการอ่าน การคิดเลขเป็น การคิดวิเคราะห์ การบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่านและการเขียน และนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปเขียนบันทึกสรุปความได้



## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้จากการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	บันทึกการอ่านการเขียน  สอบถาม  ทดสอบการอ่าน การเขียน	แบบบันทึกการอ่าน การเขียน แบบสอบถาม  แบบทดสอบการอ่าน การเขียน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษา สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยได้ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียน สามารถสรุปใจความสำคัญเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีทักษะในการอ่าน – การเขียน การคิดเลขเป็น และการคิดวิเคราะห์ 3. นักเรียนสามารถบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน และ นำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปเขียนบันทึกสรุปความได้	บันทึกการอ่านการเขียน  สอบถาม  ทดสอบการอ่าน การเขียน	แบบบันทึกการอ่าน การเขียน  แบบสอบถาม  แบบทดสอบการอ่าน การเขียน

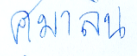
## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. ครู ผู้อำนวยการโรงเรียน และสถานศึกษาควรมีความตระหนักในการเอาใจใส่ผู้เรียนรายบุคคลเป็นพิเศษอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้ปกครองของนักเรียนควรให้ความร่วมมือ เรื่อง การอ่าน การเขียน กับสถานศึกษาอย่างจริงจัง เมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้านของตนเอง 3. นักเรียนขาดความสนใจ กระตือรือร้น ในการอ่าน และการเขียน เนื่องจากมีสื่อเทคโนโลยี (เกมจากโทรศัพท์มือถือ) ที่เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิต	1. การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทราบปัญหาของนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักเรียนระหว่างที่อยู่ที่บ้าน และโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน ร่วมกัน 2. การเฝ้าสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอในเรื่องการทบทวนการอ่าน การเขียนให้เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของนักเรียน เมื่อทราบความเสี่ยงจะได้ดำเนินการให้คำปรึกษาได้ถูกต้อง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนในทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีทักษะในการอ่าน บันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน และนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปเขียนบันทึกสรุปความได้


7.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีทักษะในการอ่าน – การเขียน การคิดเลขเป็น และการคิดวิเคราะห์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศุมาลิน พลละสุ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร



ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 3 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 3, 7 และ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2	ข้อที่ 3 และ 9
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	1 และ 3
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางพัชรี ศิริสวัสดิ์ 2. นางสาวกฤติยา มามีชัย 3. นางสาวณภัทร หอมไม่หาย 4. นางสาววนิษา ธาตุชัย 5. นางมลิวลย์ โพธิมณี 6. นางสาวเกศรา จันทะจร
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษาไทย คือ การพัฒนาคนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีศักยภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป้าหมายดังกล่าวได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การเรียนรู้ในปัจจุบันต้องสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการให้บุคคลมีความสามารถรอบด้าน โดยเฉพาะ การเรียนรู้โดยการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหา ฉะนั้นวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูจึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบที่หลากหลาย อาทิเช่นกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม และ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และการลงมือทำเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

โรงเรียนวัดทับไทรเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขึ้นเพื่อจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ในการออกแบบ และจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม และ Active Learning

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม และ Active Learning

2.3 เพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกิดการจัดการเรียนการสอน ตามบริบทของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมวิทยาศาสตร์ พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม และ Active Learning

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ กิจกรรม วิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม และ Active Learning มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

3.1.3 โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนตามบริบทของโรงเรียน จำนวน 2 ชิ้นงานต่อระดับชั้นเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม และ Active Learning

3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม และ Active Learning

3.2.3 โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนตามบริบทของโรงเรียน

## 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู พัชรี ผอ./พัชรี พัชรี/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 กิจกรรมการสร้าง นวัตกรรมเพื่อการศึกษา			10,000	1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
	4.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ ACTIVE LEARNING			5,000			
	4.3 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ พลัง 10 (STEAM)			10,000			
	4.4 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม			5,000			
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ.	
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67	พัชรี	

**หมายเหตุ** ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			/					/	/		

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม และ Active Learning 2. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม และ Active Learning 3. โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนตามบริบทของโรงเรียน จำนวน 2 ชิ้นงานต่อระดับชั้นเรียน	การนิเทศ  สัมภาษณ์  การนิเทศ	แบบนิเทศ  แบบสำรวจความพึงพอใจ  แบบนิเทศ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม และ Active Learning แก่ผู้เรียนได้ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม และ Active Learning 3. โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนตามบริบทของโรงเรียน	การนิเทศ  การนิเทศ  การนิเทศ	แบบนิเทศ  แบบนิเทศ  แบบนิเทศ

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ครูและนักเรียนอาจยังขาดความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม	โรงเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมไปในแนวทางเดียวกัน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ครูโรงเรียนวัดทับไทรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้รูปแบบ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม และ Active Learning

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางพัชรี ศิริสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 5 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 1,8
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่	1,6
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	2
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายปรีชา วิเศษสวน 2. นายเกษม มิตรน้อย 3. นางสาวจีรภา โสชนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียนดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรงเพราะประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้ว ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นโดยสำรวจแหล่งเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ เชิญบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่ประสบความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่มีประสบการณ์ตรงและสามารถถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีอยู่ในชุมชนทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและจากสถานที่จริงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนในรายวิชาต่างๆขั้นสูงต่อไป

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดทับไทรมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มขึ้นทางด้านสถานที่จัดการเรียนการสอนกีฬาและด้านการเกษตร
  - 3.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดทับไทรมีภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน
  - 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดทับไทรทุกระดับชั้นได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและจากภูมิปัญญาท้องถิ่น



## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นที่ตรงกับหลักสูตรและวิถีชีวิตของชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คณะครูและนักเรียนร่วมจัดกิจกรรมร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. คณะครูและนักเรียนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านกีฬาและด้านงานเกษตร รวมทั้งมีผลผลิตออกสู่ตลาด และชุมชน มีทักษะการเรียนรู้ รู้จักพัฒนาการพึ่งตนเองตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอาจต้องใช้งบประมาณมาก เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ตอบจุดประสงค์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน	1. ผู้รับผิดชอบโครงการบริหารการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทรมีความรู้ ได้รับการฝึกและลงมือปฏิบัติงานภาคกีฬาและภาคเกษตรกรรมจริง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากบุคคลและแหล่งเรียนรู้ที่ถูกต้อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา วิเศษสงวน

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 6, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 7	
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 1	
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพัชรี เชื้อคำเพ็ง 2. นางกนกพร กวางทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ด้วยเหตุดังกล่าวทางโรงเรียนวัดทับไทรจึงจำเป็นต้องมีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้มีทิศทางที่ดีขึ้นและเป็นไป ในทิศทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และจัดทำสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ

3.1.2 ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน

3.1.3 นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้อ้อยละ 80 มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณและสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม

3.2.2 ครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน

3.2.3 นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้พัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้

### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู พัชรี ผอ./พัชรี พัชรี/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 ครูประจำชั้นคัดกรอง นักเรียนคัดกรองนักเรียน			1,000			
	4.2 ครูที่ผ่านการอบรมเด็ก พิเศษคัดกรอง อีกครั้ง				1 พ.ย.66 ถึง		
	4.3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ที่มีแนวโน้มจะบกพร่อง ทางการเรียนรู้			5,000	30 ก.ย.67		
	4.4 จัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)			4,000			
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ.  พัชรี	
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			/				/		/	/	

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ 2. ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน 3. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ	คัดกรอง ประเมิน สังเกต ทดสอบ นิเทศ	แบบคัดกรอง แบบประเมิน แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบนิเทศ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2. ครู มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน 3. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้พัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้	คัดกรอง  การนิเทศ ติดตาม  ทดสอบ	แบบคัดกรอง  แบบนิเทศ  แบบทดสอบ

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
การคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นสิ่งที่ต้องพึงระวัง เนื่องจากผู้ปกครองยังไม่เข้าใจในระบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษทั้ง 9 ด้าน และบางคนไม่สามารถยอมรับได้	สร้างความเข้าใจการจัดการการศึกษาด้านนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ผู้ปกครองรับทราบและจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมให้เหมาะสม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

7.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ

7.3 ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

7.4 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรี เชื้อคำเพ็ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2,3, และ 4 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1,3, และ 4 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 3,5,7,9, และ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2	ข้อที่ 3,4,5,7, และ 9
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 1	
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอัญชลี เบญจพถกษชาติ 2. นางอารี มาลาทอง 3. นางสาวสิริกัญญา บุญเรือง 4. นางสาวรุ่งนภา กิจสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ทำให้มีเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไป ส่งผลให้การดำรงชีวิต ต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์จากอดีต สู่ปัจจุบันและมองสู่อนาคต ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถได้พัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา และการแสดงออก ด้านความสามารถต่างๆสู่เวทีภายนอก จึงได้ดำเนินการโครงการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมตลอดจนการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ สู่เวทีการแข่งขัน
- 2.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะและประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทร ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยโรงเรียนหรือจากหน่วยงานภายนอก

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทรมีทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ ได้ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู อัญชลี ผอ./อัญชลี อัญชลี/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 การประกวด/การแข่งขัน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		5,000	5,000	1 พ.ย.66 ถึง		
	4.2 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนประจำปี		20,000	20,000	30 ก.ย.67		
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ.  อัญชลี	
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	/	/	/		/			/	/	/	/

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยโรงเรียนหรือจากหน่วยงานภายนอก 2. นักเรียนร้อยละ 80 บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแข่งขันทางวิชาการได้ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสอบถาม การสังเกต การประเมินผลงาน นักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน นักเรียน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพทางการเรียนเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถสร้างองค์ความรู้ และการแก้ปัญหาด้วยตนเองตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดี 3. เพิ่มโอกาสในการแข่งขันของนักเรียนเป็นตัวแทนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ	การทดสอบ การวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบ แบบประเมินวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการแข่งขันอยู่ห่างไกลกันทำให้เดินทางไม่สะดวก	ทางโรงเรียนจัดหารถโดยสารเพิ่มเติมเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้ฝึกซ้อมและนักเรียนที่ลงแข่งขันรายการต่างๆ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ด้านทักษะวิชาการ ทักษะทางอาชีพ ทักษะตามแขนงวิชาต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ ในการเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นจากทางโรงเรียนและจากหน่วยงานภายนอก

7.2 นักเรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ตั้งไว้

7.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรงไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญชลี เบญจพุกษชาติ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมมา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 3

ลักษณะโครงการ ( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนันทมณี อรรถบพ 2. นางสาวอัญชลี เบญจพุกษชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสุดมาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ และปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วระบบและลักษณะการบริหารงานต่างๆ ในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่องไม่หยุดยั้ง ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในการนำไปใช้ในการพัฒนา ทั้งในการเรียน การทำงาน การดำรงชีวิต และการสื่อสารระหว่างประเทศ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ การที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุถึงจุดหมายดังกล่าว จำเป็นต้องจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมร่วมกัน ได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษา และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ อนึ่งจากข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายจะทำให้นักเรียนมีทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเจตนารมณ์ของแผนงานการปฏิรูปประเทศไทยอีกด้วย

โรงเรียนวัดทับไทรได้ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น ที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนทุกระดับชั้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ จึงได้ดำเนินการให้มีการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อขึ้น เพื่อสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งกำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรร้อยละ 95 ได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ทำการเปิดห้องเรียน MEP
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรร้อยละ 95 มีความรู้ในนโยบายการเปิดห้องเรียน MEP



3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรร้อยละ 95 มีความพร้อมในการเตรียมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และแหล่งเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ทำการเปิดห้องเรียน MEP

3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรได้รับความรู้ในนโยบายการเปิดห้องเรียน MEP

3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรมีความพร้อมในการเตรียมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และแหล่งเรียนรู้

## 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู นันทมณี ผอ./นันทมณี นันทมณี/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 ศึกษาข้อมูลและนโยบาย						
	4.2 ศึกษาดูงานรร.ที่เปิด MEP		10,000				
	4.3 เตรียมความพร้อมด้าน อาคารสถานที่ บุคลากร และ แหล่งเรียนรู้		5,000		1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
	4.4 จัดทำโครงการตาม หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ			5,000			
	4.5 เสนอโครงการผ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ.	
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67	นันทมณี	

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 4.2 แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
								/	/		/

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>		
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรร้อยละ 95 ได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ทำการเปิดห้องเรียน MEP	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรร้อยละ 95 มีความรู้ในนโยบายการเปิดห้องเรียน MEP	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรร้อยละ 95 มีความพร้อมในการเตรียมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และแหล่งเรียนรู้	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ทำการเปิดห้องเรียน MEP	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรได้รับความรู้ในนโยบายการเปิดห้องเรียน MEP	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรมีความพร้อมในการเตรียมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และแหล่งเรียนรู้	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. เนื่องจากเป็นโครงการใหม่ครูและบุคลากรยังมีความรู้ในการดำเนินงาน	1. โรงเรียนศึกษาดูงานและศึกษาจากโรงเรียนต้นแบบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรได้รับความรู้ในการเปิดห้องเรียน MEP โดยการศึกษาดูงาน ได้รับทราบนโยบายและมีความพร้อมในการเตรียมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และแหล่งเรียนรู้ เพื่อที่จะได้ดำเนินการให้มีการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อขึ้น เพื่อสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ซึ่งกำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนันทณิ อรรถบพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองผลผลิตที่	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 3 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 4 ( ) นโยบาย สพฐ. ที่ -
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ -	
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 3	
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางกรกมล พลอยพานิชเจริญ 2. นางสาวกนกพร โพธิมณี 2. นางสาวอัญชลี เบญจพลกชาติ 4. นางสาวฉัตร หอมไม่หาย
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั่นคืองานงบประมาณ เพราะงานบริหารงานงบประมาณเป็นฝ่ายสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดทับไทรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 วางแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับตลอดปีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 การใช้งบประมาณมีความถูกต้องตามระเบียบและโปร่งใส
- 2.3 จัดตั้งเป็นงบกลางสนับสนุนการเรียนการสอน การใช้ในกรณีฉุกเฉินและเป็นค่าสาธารณูปโภค
- 2.4 พัฒนาเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้รับผิดชอบงานงบประมาณมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 ร้อยละ 80 ของงบประมาณที่ใช้ เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพส่งผลต่อนักเรียน และงานด้านงบประมาณและการเงินมีความถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา

3.2.2 ผู้รับผิดชอบงานงบประมาณมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 งบประมาณที่ใช้ เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพส่งผลต่อนักเรียน และงานด้านงบประมาณและการเงินมีความถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

#### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู กรกมล ผอ./กรกมล
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567						
	4.2 การใช้งบประมาณรายงานผล การเบิกจ่ายและการตรวจสอบ ติดตามรายงานการใช้งบประมาณ /ควบคุม ติดตามการใช้จ่ายเงินค่า สาธารณูปโภค			10,000			
	4.3 จัดหาพัสดุ วางแผนพัสดุ/การ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ / การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและ จำหน่ายพัสดุ				1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
	4.4 งานการเงินและบัญชี บันทึก บัญชีประจำวัน/ทะเบียนคุมการ รับ-จ่ายเงิน/การรับเงิน งบประมาณการหักภาษี /การเบิก เงินและการนำเงินส่งคลัง						
	4.5 พัฒนาเจ้าหน้าที่การเงินและ พัสดุ		10,000				
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน						ผอ./รอง ผอ.
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67		กรกมล

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	/						/				/

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้รับผิดชอบงานงบประมาณมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง</li> <li>ร้อยละ 80 ของงบประมาณที่ใช้ เกิดประโยชน์มีประสิทธิผลส่งผลต่อนักเรียน และงานด้านงบประมาณ และการเงินมีความถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</li> </ol>	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน  การสังเกต  การตรวจสอบ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน  แบบสังเกต  แบบตรวจสอบ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา</li> <li>ผู้รับผิดชอบงานงบประมาณมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง</li> <li>งบประมาณที่ใช้ เกิดประโยชน์มีประสิทธิผลส่งผลต่อนักเรียน และงานด้านงบประมาณและการเงินมีความถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</li> </ol>	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน  การสังเกต  การตรวจสอบบัญชี งบประมาณและ การเงิน	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน  แบบสังเกต  แบบตรวจสอบบัญชี งบประมาณและ การเงิน

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ขาดเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานทำให้ต้องนำครูที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนมาปฏิบัติงานจึงขาดความชำนาญด้านบริหารงบประมาณ	เจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

7.2 กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา

7.3 งบประมาณที่ใช้ เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพส่งผลต่อนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกรกมล พลอยพานิชเจริญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ผาภูมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 6 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 3 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 2	
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 2	
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสุภาวดี พยัฆกุล 2. นางสาวสมिता แสนเหลี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ครู คือ บุคคลสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีองค์ความรู้สู่บุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ การที่ครูได้พัฒนาตามกระบวนการวิชาชีพที่ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของนักเรียนแล้วยังสามารถพัฒนาตนเองให้ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงาน ทั้งในเรื่องการขอมีวิทยฐานะ การขอเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินผลงาน ซึ่งล้วนแต่เป็นการพัฒนาวิชาชีพของตนเองไปด้วย อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว

โรงเรียนวัดทับไทร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

3.1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 นำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้

3.1.3 ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มมากขึ้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

3.2.2 ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

3.2.3 ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้เต็มศักยภาพ

## 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู สุภาวดี ผอ./สุภาวดี สุภาวดี/ คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ				1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน		30,000				
	4.2 กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา		20,000				
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ.	
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67	สุภาวดี	

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		/						/			/



## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 นำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มมากขึ้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม  การนิเทศ  สัมภาษณ์	แบบสอบถาม  แบบนิเทศ  แบบสำรวจความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ครูและบุคลากรมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบและสามารถนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง 2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง 3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้เต็มศักยภาพ	สอบถาม  การนิเทศ  สัมภาษณ์	แบบสอบถาม  แบบนิเทศ  แบบสำรวจความพึงพอใจ

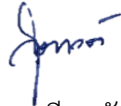
## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
จำนวนครูและบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักแก่ครูและบุคลากรในการเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

7.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุภาวดี พยัคฆกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ จัดจ้างบุคลากร (นักรการภารโรง)  
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล  
 สอนงผลผลิตที่ การศึกษาภาคบังคับ  
 สอดคล้องกับนโยบาย  
 ( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2,3,4,6  
 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1,3,6  
 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 10  
 สอนงกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ที่ 10  
 สอนงมาตรฐานโรงเรียนที่ 2  
 ลักษณะโครงการ ( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายปรีชา วิเศษสงวน 2. นางวนิดา ผาภูมิมา  
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

---

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการเรียนรู้ที่จะเป็นประการหนึ่งก็คือ การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมรวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นสิ่งสำคัญคือความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ซึ่งจะเป็นสิ่งที่จะสร้างบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบให้มีมาตรฐานทัดเทียมกับโรงเรียนในตัวเมืองจึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างบุคลากร (นักรการภารโรง) นี้ขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนวัดทับไทรยังไม่มีนักรการภารโรงที่มีหน้าที่คอยดูแลรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียน สิ่งแวดล้อมต่างๆทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จึงควรให้มีการสรรหานักการภารโรงในตำแหน่งลูกจ้างของโรงเรียน จำนวน 1 อัตรา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น ร้อยละ 90
- 3.1.2 โรงเรียนมีบุคลากรในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีบุคลากร (นักรการภารโรง) ที่อัยาศัยดี และมีสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาดและความเรียบร้อย และไม่มีประวัติอาชญากรรม ส่งเสริมให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น

#### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 108,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน	108,000			ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู ปรีชา ผอ./ปรีชา ปรีชา/คณะครู ผอ./รอง ผอ. ปรีชา
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ				1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
4	ดำเนินกิจกรรม						
5	4.1 จ้างนักการภารโรง นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน						
6	สรุป ประเมินผล และ รายงานโครงการ						

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

#### 5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีบุคลากรในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ร้อยละ 90	สังเกต  ประเมินตรวจผลงาน	แบบสังเกต  แบบประเมินตรวจ ผลงาน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1.โรงเรียนมีบุคลากร (นักการภารโรง) ที่อึดอาดดี และมีสุขนิสัย ที่ดีในการรักษาความสะอาด และความเรียบร้อย และไม่มีประวัติ อาชญากรรม ส่งเสริมให้โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ และผู้เรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น	สังเกต  ประเมินตรวจผลงาน	แบบสังเกต  แบบประเมินตรวจ ผลงาน

#### 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง


ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ขาดงบประมาณในการจัดจ้างนักการภารโรง	ของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


โรงเรียนมีบุคลากร (นักการภารโรง) ที่ส่งเสริมให้โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายปรีชา วิเศษสงวน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองผลผลิตที่ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1

( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1

( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 8

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 1

ลักษณะโครงการ ( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสยาม โยคะสัย 2. เกษม มิตรน้อย 3. ปรีชา วิเศษสงวน  
4. นางสาวณัฐธยาน์ มานุช

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในสังคมไทยยุคปัจจุบันได้รับผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตและความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนไทยในหลายรูปแบบทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ทั้งด้านทัศนคติและพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ค่านิยมความฟุ้งเฟ้อ การเห็นห่างจากศาสนา การทะเลาะวิวาท การติดยาเสพติด การเสพยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การติดเกมส์ การประสบอุบัติเหตุจากการจมน้ำ จากการเดินทาง ซึ่งทำให้เกิดการเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ซึ่งเป็นเหตุเกิดปัญหาต่างๆตามมา ทำให้เสียนาคตปัญหาครอบครัวแตกแยก การถูกทอดทิ้ง เป็นปัญหาเรื้อรังของสังคม

ในสถานการณ์ปัจจุบัน มีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด มีความรุนแรงและสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน เป็นอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ และที่สำคัญเกิดความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนตลอดมา โรงเรียนวัดทับไทรได้ตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดทับไทร ในการป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจรในโรงเรียน ภัยจากบุคคลภายนอก ภัยจากการล้วงละเมิด อัคคีภัยและวาทภัย จึงได้ทำโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยของตนเอง
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย
- 2.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในโรงเรียนได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาเป็นสถานที่มีความปลอดภัยร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และมีความตระหนักเกี่ยวกับความ

ปลอดภัยในโรงเรียนร้อยละ 80

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาได้ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีความปลอดภัย

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้และความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 55,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./ คณะครู สยาม ผอ./สยาม สยาม/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 ดำเนินการความปลอดภัย ในสถานศึกษาตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การ ปลุกฝัง และการปราบปราม ดังนี้		2,000				
	4.2 อบรมการป้องกันภัยต่างๆ			3,000	1 พ.ย.66 ถึง		
	4.3 ติดตั้งกล้องวงจรปิดและ ระบบเตือนภัย			50,000	30 ก.ย.67		
	4.4 จัดทำแผนเผชิญเหตุ						
	4.5 รายงานในระบบ MOE Safety Center						
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ. สยาม	
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67		

**หมายเหตุ** ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
					/		/		/		/

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยร้อยละ 100 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และมีความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียนร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาได้ ร้อยละ 80	ตรวจสอบ สังเกต	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีความปลอดภัย 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณสิทธิภาพ	การตรวจสอบ สังเกต	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
นักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา	ให้ความรู้ด้านความปลอดภัยแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดทับไทร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสยาม โยคะสัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตที่	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 3 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 และ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2	ข้อที่ 5 และ 9
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	1 และ 3
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกฤติยา มามีชัย และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่เป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนและเป็นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดทับไทรเล็งเห็นถึงความสำคัญจึงมีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมจิตอาสา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของนักเรียนได้ตามความสนใจ

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมจิตอาสา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมจิตอาสา และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และสามารถจัดกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมจิตอาสา

3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมจิตอาสา

## 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 309,694 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู กฤติยา ผอ./กฤติยา กฤติยา/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ				1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 กิจกรรมชุมนุม		5,000				
	4.2 กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี		90,000	49,694			
	4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา		150,000	10,000			
	4.4 กิจกรรมจิตอาสา			5,000			
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน						ผอ./รอง ผอ.
6	สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ				30 ก.ย.67		กฤติยา

**หมายเหตุ** ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	/	/		/	/		/		/		

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรม ชุมชน กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและ กิจกรรมจิตอาสา 2. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้กิจกรรมชุมชน กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมจิตอาสา และมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมตามโครงการ	การนิเทศ  สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	แบบนิเทศ  แบบสำรวจความ พึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบกิจกรรมชุมชน กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และสามารถจัดกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมจิตอาสา 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ กิจกรรมชุมชน กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมจิตอาสา	การนิเทศ  การนิเทศ	แบบนิเทศ  แบบนิเทศ

#### 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ครูและนักเรียนอาจยังขาดความเข้าใจในการจัดกิจกรรม และกิจกรรมบางกิจกรรมต้องมีการออกนอกสถานที่	โรงเรียนต้องเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยกับคณะครูใน การจัดกิจกรรมและจัดสถานที่ต่างๆ และควรจัด กิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนวัดทับไทรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รูปแบบกิจกรรมชุมชน กิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์ในการเข้าร่วม กิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกฤติยา มามีชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ,4,5 และ 6 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1,3,4,5 และ 6 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 2,3 และ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2	ข้อที่ 1, 2, และ 5
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	1 และ 3
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางมลิวลัย โภธิมณี 2. นางสาวกนกพร โภธิมณี 3. นางสาวณภัทร หอมไม่หาย 4. นางวนิดา ผาภูมิมา
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องทำให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งพัฒนานักเรียนให้มีวินัย รู้จักคุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมสามารถจัดการกับขยะให้นำกลับมาใช้ประโยชน์ รวมถึงรู้จักการคัดแยกขยะเพื่อนำไปจำหน่าย มีความตระหนักและรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รู้จักใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสามารถและคุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญ คือ การมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีความสามารถในการคิด ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกที่ดี มีจิตอาสา ไม่เห็นแก่ตัว เสียสละ อดทน และมีความเป็นประชาธิปไตย

โรงเรียนวัดทับไทรเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่ดีต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ในรูปแบบกลุ่มสี่ (ชุมชน) ตามเขตที่รับผิดชอบภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตอาสา

2.6 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการขยะในโรงเรียนให้เป็นรูปธรรม และกระตุ้นแรงจูงใจส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจให้กับครู บุคลากร และนักเรียนถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะเพื่อนำกลับไปใช้ประโยชน์ และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมในรูปแบบกลุ่มสี่ การปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านการมีวินัย ด้านการมุ่งมั่นในการทำงาน และด้านการมีจิตสาธารณะ

3.1.5 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีและการนำขยะไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

3.1.7 โรงเรียนมีสถานนักเรียน ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเมืองการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ของตนเองตามแนวทางประชาธิปไตยสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดี

3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับไปใช้ใหม่และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศสดชื่น สะอาด น่าอยู่และมีความปลอดภัย

3.2.5 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานนักเรียน

#### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 55,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู มลิวัลย์ ผอ./มลิวัลย์ มลิวัลย์ / คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 ส่งเสริมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตย	3,600	2,000	6,400	1 พ.ย.66		
	4.2 เทศบาลจำลอง ฯ				40,000		
	4.3 จิตอาสารักษ์ชุมชน				1,000	30 ก.ย.67	
	4.4 คัดแยกขยะ Zero Waste School				2,000		
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ.	
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67	มลิวัลย์	

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	/						/	/		/	

## 5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมในรูปแบบกลุ่มสี่ การปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านการมีวินัย ด้านการมุ่งมั่นในการทำงาน และด้านการมีจิตสาธารณะ</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีและการนำขยะไปใช้ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>โรงเรียนมีสถานักเรียน ร้อยละ 100</li> </ol>	การสังเกต การสอบถาม การประเมินพฤติกรรม การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเมืองการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ของตนตามแนวทางประชาธิปไตยสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดี</li> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับไปใช้ใหม่และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศสดชื่น สะอาด น่าอยู่และมีความปลอดภัย</li> <li>โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน</li> </ol>	การสังเกต การสอบถาม การประเมินพฤติกรรม การประเมิน	แบบการสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมิน


## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง


ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ครูและนักเรียนยังขาดความเข้าใจในแนวปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย	โรงเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยให้ไปในทางเดียวกัน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ของตนตามแนวทางประชาธิปไตยสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดี มีเจตคติ พื้นฐานความรู้ ทักษะการทำงานในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา การจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนของโรงเรียนวัดทับไทรทุกคนมีลักษณะนิสัยรักสะอาด รักสิ่งแวดล้อม สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีและการนำขยะไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้ มีจิตสาธารณะและสามารถนำไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้ ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศสดชื่น สะอาด และน่าอยู่ และโรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางมลวิมลย์ โพธิมณี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ปานุมมา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 4 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 6	
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 1	
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภัทร หอมไม่หาย 2. นายเกษม มิตรน้อย 3. นายปรีชา วิเศษสงวน
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพพลานามัยที่ดีเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนของนักเรียน มีส่วนช่วยส่งเสริมทางด้านสติปัญญา การเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข แต่การที่จะมีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจได้นั้น จะต้องประกอบด้วย ปัจจัยหลายอย่าง คือ การได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย การออกกำลังกาย การมี สุขบัญญัติและสุขนิสัยที่ดี การไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ และการปลอดสารเสพติดทุกชนิด ซึ่งทางโรงเรียนจะต้อง ให้ความดูแลเอาใจใส่ ส่งเสริมแนะนำและให้ความรู้ในเรื่องของการรักษาสุขภาพอนามัยและป้องกันโรคต่างๆ ให้แก่นักเรียน และได้ เล็งเห็นว่านักเรียนโรงเรียนวัดทับไทร มีความสามารถในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ทางโรงเรียนจึง ส่งเสริมการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและกติกในการเล่นกีฬาแต่ละ ประเภทที่ถูกต้องและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการนำความรู้ จากการเล่นกีฬาเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ในทักษะขั้นพื้นฐาน การพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และให้ห่างไกลจากยาเสพติด

โรงเรียนวัดทับไทรเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและการเล่นกีฬาซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุ โรคภัยต่างๆ ได้อย่างถูกวิธี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และกติกในการเล่นกีฬาได้อย่างหลากหลายประเภท
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วย
  - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุ โรคภัยต่างๆ ได้อย่างถูกวิธี
  - 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และกติกในการเล่นกีฬาได้อย่าง หลากหลายประเภท

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยได้อย่างทั่วถึง

3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุ โรคภัยต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และกติกในการเล่นกีฬาได้อย่างหลากหลายประเภท

3.2.4 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

## 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 70,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู ณภัทร ผอ./ณภัทร ณภัทร/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			7,000			
	4.2 ฝ้าระวังทันตสุขภาพและ การแก้ปัญหา						
	4.3 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพ			3,000	1 พ.ย.66		
	4.4 การตรวจสุขภาพ/ฉีดวัคซีน				ถึง		
	4.5 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา			20,000	30 ก.ย.67		
	4.6 จัดการแข่งขันกีฬาภายใน สถานศึกษา (กีฬาสี่)			30,000			
	4.7 ค่ายเก็บตัวนักกีฬา			5,000			
	4.8 การทดสอบสมรรถภาพทาง กาย			5,000			
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ. ณภัทร	
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		/	/	/	/		/	/	/		

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุ โรคร้ายต่างๆ ได้อย่างถูกวิธี</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และกติกาในการเล่นกีฬาได้อย่างหลากหลายประเภท</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> </ol>	สสำรวจความพึงพอใจ การสอบถาม การทดสอบ สสำรวจภาวะโภชนาการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสำรวจภาวะโภชนาการ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยได้อย่างทั่วถึง</li> <li>นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิธีในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุ โรคร้ายต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และกติกาในการเล่นกีฬาได้อย่างหลากหลายประเภท</li> <li>นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> </ol>	สสำรวจความพึงพอใจ การสอบถาม การทดสอบ สสำรวจภาวะโภชนาการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสำรวจภาวะโภชนาการ

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ไม่เหมาะสม ทั้งด้านการบริโภคอาหาร สุขอนามัย การป้องกันตนเองจากโรคร้ายต่างๆ ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้จะส่งผลเสียต่อสุขภาพของนักเรียน อาจนำไปสู่โรคอ้วน เบาหวาน ขาดสารอาหาร และโรคติดต่อเรื้อรัง ส่งผลต่อความสามารถในการเรียนรู้ในระยะยาวได้	โรงเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ทั้งด้านการบริโภคอาหาร สุขอนามัย การป้องกันตนเองจากโรคร้ายต่างๆ รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิดมีความรู้ความสามารถ ทักษะและกติกในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการนำทักษะการเล่นกีฬาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณภัทร หอมไม่หาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป  
 สอนองผลผลิตที่ 1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ  
 สอดคล้องกับนโยบาย  
 ( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4  
 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4  
 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 9

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 7

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพัชรี ศิริมูล 2. นางสาววดี พยัฆกุล 3. นางสาวศุมาลิน พลະสุ  
 4. นายเกษม มิตรน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดทับไทร ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งการดำเนินงานจะได้ผลและมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องอาศัยความร่วมมือระหว่าง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนองค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีคุณภาพอันจะส่งผลถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างครอบคลุมทั่วถึง ดังนั้นทางโรงเรียนวัดทับไทรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน มีความใกล้ชิดมากขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.2.2 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู พัชรีย์ ผอ./พัชรีย์ พัชรีย์/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม			5,000			
	4.1 การรู้จักนักเรียน การ จัดเก็บข้อมูล และการคัด กรองนักเรียนรายบุคคล (ตาม แบบฟอร์มฯ) - การเยี่ยมบ้าน การคัด กรอง - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข ปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ - การโฮมรูม การสอนซ่อม เสริม แนะนำ				1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		

	4.2 การประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)		10,000						
	4.3 การจัดทำระบบ สารสนเทศระดับชั้นเรียนและ ระดับโรงเรียน (ระบบ CCT กสศ. และ ระบบ School Health Hero)								
	4.4 การจัดระบบช่วยเหลือ ตามภาวะความเสี่ยงของ นักเรียน - การนำนักเรียนเข้ารับมอบ ทุนการศึกษา อุปกรณ์การ เรียน หรือสิ่งของที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต และอื่นๆ		3,000	2,000		1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67			
5	4.5 การสร้างระเบียบวินัย และการลงโทษนักเรียน นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน								ผอ./รอง ผอ.
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ					30 ก.ย.67			พัชรีย์

**หมายเหตุ** ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	/	/						/	/		

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทรร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>คัดกรอง</p> <p>การเยี่ยมบ้าน</p> <p>ประเมิน</p>	<p>แบบคัดกรอง</p> <p>แบบเยี่ยมบ้าน</p> <p>แบบประเมิน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</p> <p>2. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>ประเมิน</p>	<p>แบบประเมิน</p>


## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง


ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
<p>1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้องได้รับการความร่วมมือจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน อย่างจริงจัง</p> <p>2. ครู ผู้อำนวยการ และสถานศึกษาควรมีความตระหนักในการเอาใจใส่เป็นพิเศษกับนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทราบปัญหาของนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนเพื่อทราบและหาแนวทางการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน พัฒนา เมื่อเกิดปัญหาร่วมกันได้อย่างเหมาะสม ทันที</p> <p>2. การเฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ เมื่อพบความเสี่ยง ความผิดปกติอันเกิดกับตัวนักเรียน ให้ดำเนินการปรึกษาหาแนวทางดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้องเหมาะสม และทันที</p>




## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจนคณะครู สถานศึกษาผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีการลงโทษนักเรียนตามระเบียบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรีร์ย ศิริมูล)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ภาภุมมา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

- ชื่อโครงการ** สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- แผนงาน** กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- สนองผลผลิตที่** 1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย**
- ( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 3
  - ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1
  - ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 8

**สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 6**

**สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ มาตรฐานที่ 1**

**ลักษณะโครงการ** ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นายเกษม มิตรน้อย 2. นางสาวศุมาลิน พละสุ 3. นางมลิวัดย์ โพธิณีย์  
4. นางสาวอัญชลี เบญจพฤษชาติ 5. นายปรีชา วิเศษสงวน 6. นายสยาม โยคะสัย

**ระยะเวลาดำเนินการ** เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้เพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ขณะเดียวกันยังส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ สูบบุหรี่ไฟฟ้า เทียวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ทั้งนี้ยังทำให้ส่งผลถึงปัญหาโรคเอดส์เกิดขึ้น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และเกิดอุบัติเหตุ ซึ่งเป็นปัญหา พฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ปัญหา เป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนวัดทับไทรจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนห่างไกลจากปลอดภัยจากยาเสพติด

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ได้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในเรื่อง ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขและอุบัติเหตุ

2.2 เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขและอุบัติเหตุอุบัติเหตุ

2.3 ครูในโรงเรียนให้ความสำคัญ ตระหนักถึงความสำคัญต่อปัญหายาเสพติด โรคเอดส์การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และปัญหาอุบัติเหตุ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ได้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในเรื่อง ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

3.1.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และปัญหาอุบัติเหตุลดลง ร้อยละ 80

3.1.3 ครูร้อยละ 100 ในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร อบายมุข และปัญหาอุบัติเหตุ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถหลีกเลี่ยงอบายมุขทั้งหลาย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู เกษม ผอ./เกษม เกษม/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 จัดป้ายนิเทศตามอาคารเรียน			2,000			
	4.2 เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			7,000			
	4.3 เชิญวิทยากรครูตำรวจ D.A.R.E. สอนเรื่องสิ่งเสพติดให้แก่ นักเรียน			1,000	1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
	4.4 กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธงและในห้องเรียน						
	4.5 วันต่อต้านยาเสพติดโลก						
	4.6 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			10,000			
	4.7 รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเทอมละ 2 ครั้ง						
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ. เกษม	
6	สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ				30 ก.ย.67		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	/	/						/	/		/

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ได้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในเรื่อง ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อายุมขุและอุบัติเหตุ 2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อายุมขุ และปัญหาอุบัติเหตุลดลง ร้อยละ 80 3. ครูร้อยละ 100 ในโรงเรียนให้ความสำคัญ ตระหนักถึงความสำคัญต่อปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อายุมขุ และปัญหาอุบัติเหตุ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน.	สอบถาม สังเกต ประเมินพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมิน พฤติกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนปลอดจากยาเสพติด นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถหลีกเลี่ยงอบายมุขทั้งหลาย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต


## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน มีความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ เนื่องจากมีรถเยอะ	ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ตำรวจ มาดูแลอำนวยความสะดวกด้านการจราจร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทรปลอดภัยห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุข โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอุบัติเหตุ ครูในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และปัญหาอุบัติเหตุ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน และทุกห้องเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ลงชื่อ

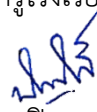


ผู้เสนอโครงการ

(นายเกษม มิตรน้อย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 2, 5 และ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2	ข้อที่ 2, 5 และ 7
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	3
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกพร โพธิมณี 2. พัทรี เชื้อคำเพ็ง 3. กนกพร กวางทอง 4. นางสาวจิรภา โสชนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 นั้น สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประเพณี ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับจากประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดความรัก และภูมิใจในท้องถิ่น

อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญที่ทำให้นักเรียนรักและภูมิใจในท้องถิ่น คือ การมีส่วนร่วมของชุมชน ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนา การศึกษามากยิ่งขึ้น เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน โดยเฉพาะบ้าน วัด และโรงเรียน (บวร) รวมทั้ง ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

นอกจากนี้ ดนตรี-นาฏศิลป์ ถือเป็นศิลปะทางด้านวัฒนธรรม ที่เป็นสมบัติที่มีค่าของชนชาติไทย นาฏศิลป์ยังแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ระดับจิตใจ สภาพความเป็นอยู่ ความรู้ ความสามารถ ความเป็นไทย ความเจริญรุ่งเรืองวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ และยังช่วยให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก กล้า แสดงความสามารถที่ถูกที่ควรอย่างเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างทักษะให้แก่ผู้เรียน ฝึกความรับผิดชอบ และดนตรี-นาฏศิลป์ยังช่วยในการพัฒนาการ ด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมของผู้เรียนอีกด้วย

โรงเรียนวัดทับไทรเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้นเป็นการตอบสนอง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้แก่ักเรียนอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและรักท้องถิ่นของตน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน (บวร) รวมทั้งชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่โดย ผ่านกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทยของผู้เรียน
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเล่นดนตรีของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจและเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและรักท้องถิ่นของตน

3.1.2 ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

3.1.3 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุม ร่วมกันภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 ผู้มีส่วนร่วมร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 100 มีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

3.1.6 ชุมชน และนักเรียน ร้อยละ 80 เห็นถึงความสำคัญด้านนาฏศิลป์มากยิ่งขึ้น

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าใจ รักและหวงแหนในประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและท้องถิ่นของตน

3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

3.2.3 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกันภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2.4 บ้าน วัดและโรงเรียน (บ.ว.ร.) รวมทั้งชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.5 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

3.2.6 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความร่วมมือในการรักษาดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 45,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู กนกพร ผอ./กนกพร กนกพร/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
4.1	วันออกพรรษา						
4.2	วันลอยกระทง						
4.3	วันเด็ก			10,000			
4.4	วันไหว้ครู			2,000			
4.5	วันอาสาฬหบูชา						
4.6	วันเข้าพรรษา			3,000			
4.7	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา			2,000	1 พ.ย.66 ถึง		
4.8	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10			2,000	30 ก.ย.67		
4.9	วันแม่แห่งชาติ		17,000	7,000			
4.10	วันพ่อแห่งชาติ						
4.11	ประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		2,000				
4.12	ร่วมกิจกรรมมูลนิธิ ศุภนิมิตแห่งประเทศไทย						
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ.  กนกพร	
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	/	/	/				/	/	/	/	



## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจและเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและรักท้องถิ่นของตน</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</li> <li>ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองประชุมร่วมกันภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>ผู้มีส่วนร่วมร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 มีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น</li> <li>ชุมชน และนักเรียน ร้อยละ 80 เห็นถึงความสำคัญด้านนาฏศิลป์มากยิ่งขึ้น</li> </ol>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p> <p>สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>สัมภาษณ์</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม3.</p> <p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าใจ รักและหวงแหนในประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและท้องถิ่นของตน</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</li> <li>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกันภาคเรียนละ 2 ครั้ง</li> <li>บ้าน วัดและโรงเรียน (บ.ว.ร.) รวมทั้งชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น</li> <li>นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความร่วมมือในการรักษาดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ</li> </ol>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p> <p>สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>สัมภาษณ์</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม3.</p> <p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p>

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> <li>ทางโรงเรียนมีชุดไม่เพียงพอสำหรับการแสดง ทำให้ต้องเช่าชุดและเครื่องประดับจากทางร้าน</li> <li>โรงเรียนยังขาดวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดงานต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนควรจัดงบประมาณเพื่อซื้อ หรือตัดชุดสำหรับการแสดง</li> <li>โรงเรียนควรจัดงบประมาณเพื่อซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับจัด/ตกแต่ง เมื่อมีงานวันสำคัญต่างๆ</li> </ol>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกันมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความเข้าใจในด้านนาฏศิลป์ไทยอย่างลึกซึ้ง มีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจ รักและสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ซึ่งจะทำให้ นักเรียนสามารถต่อยอดในอนาคตได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพร โพธิมณี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1,3,4,5 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ที่ 2	
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 1	
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา ภาภุมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

---

### 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง เป็นวิถีชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอๆ ทั้งด้านความประพฤติ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อความเจริญงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิต

โรงเรียนวัดทับไทรได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธขึ้น เพื่อสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามหลักการ และเหตุผลข้างต้น ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลา ในการทำกิจกรรม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และฝึกฝนปฏิบัติสม่ำเสมอจนเป็นนิสัยและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีลักษณะนิสัย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลา ในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวม ฝึกฝนปฏิบัติสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู วนิดา ผอ./วนิดา วนิดา/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 การปฏิบัติตาม อัตลักษณ์ 29 ประการของ โรงเรียนวิถืพุทธ						
	4.2 รายงานระบบโรงเรียน วิถืพุทธ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง				1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
	4.3 พิธีกรรม /วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา /สวดมนต์ ทุกวันศุกร์			1,000			
	4.4 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			4,000			
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ.	
6	สรุป ประเมินผล และ รายงานโครงการ				30 ก.ย. 67	วนิดา	

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
					/			/	/	/	

## 5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีลักษณะนิสัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลา ในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวมฝึกฝนปฏิบัติสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สอบถาม สังเกต สมุดบันทึกกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต สมุดบันทึกกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนมีมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกกิจกรรม	สมุดบันทึกกิจกรรม

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทรไม่สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างครบถ้วน	การส่งเสริมและจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดี ด้านคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา รู้จักใช้เวลาในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและฝึกฝนปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ สพฐ. ระดับ 2 ดาว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางวนิดา ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 4 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 และ 6
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2	ข้อที่ 3 และ 9
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	2
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพัชรี เชื้อคำเพ็ง 2. นางสาวรุ่งนภา กิจสุวรรณ 3. นางสาวชนิษฐา บัวภา
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เป็นภารกิจหลักที่สำนักรนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนดำเนินการ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ สามารถให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กร ซึ่งประกอบด้วยการบริหารทรัพยากร ระบบฐานข้อมูล และคลังข้อมูลระบบการสื่อสารและเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการวางแผนการใช้ทรัพยากร ตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนองเป้าหมายและนโยบายการปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมาก และระบบการรายงานข้อมูลเชื่อมต่อด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

โรงเรียนวัดทับไทรได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อที่จะทำให้มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกใช้ข้อมูลและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็วและเป็นไปตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและหน่วยงานอื่น
- 2.2 สร้างความเป็นมาตรฐานด้านการบริหารจัดการข้อมูล
- 2.3 ยกกระตบการรายงานข้อมูลให้มีความถูกต้องและรวดเร็วทันตามกำหนดเวลา
- 2.4 เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อสร้างความเชื่อมั่น การตรวจสอบและการจัดการข้อมูลที่ดีมีมาตรฐาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการจัดทำและรายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนตามระยะเวลา ร้อยละ 100
- 3.1.2 บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการใช้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการพัฒนาด้าน

ต่างๆ ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและการรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็วและเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดและสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งยังมีการบริการข้อมูลการศึกษาของโรงเรียนสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่น มีความพึงพอใจนำสู่การพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในอนาคต

## 4. กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู พัชรี ผอ./พัชรี พัชรี/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินการกิจกรรม						
	รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้			15,000			
	1. ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ผ่านเว็บไซต์ Data Management Center ปีการศึกษาละ 3 ระยะ ได้แก่				1 พ.ย.66		
	- ข้อมูล 10 พ.ย.				ถึง		
	- ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา				30 ก.ย.67		
	- ข้อมูล 10 มิ.ย.						
	2. จัดทำข้อมูลโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) ผ่านเว็บไซต์						
	- ข้อมูลครุภัณฑ์						
	- ข้อมูลคอมพิวเตอร์						
	- ข้อมูลครูและบุคลากร						
	3. ระบบสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์						
	4. การรับนักเรียนปีการศึกษา 2567						
	5. ระบบรายงานการรับนักเรียน						

5	6. การติดตามนักเรียน 7. การดำเนินการข้อมูล ประชากรวัยเรียน 8. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักเรียน				1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		ผอ./รอง ผอ.
	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน						
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย. 67		พัชรี

## 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
				/			/				

## 5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. โรงเรียนมีการจัดทำและรายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนตามระยะเวลา ร้อยละ 100 2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการใช้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการพัฒนาด้านต่างๆ ร้อยละ 100	นิเทศและ ติดตามการ รายงานข้อมูลทุกระยะ สำรวจความพึงพอใจ	แบบนิเทศ  แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. โรงเรียนมีระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและการรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดและสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งยังมีการบริการข้อมูลการศึกษาของโรงเรียนสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่น มีความพึงพอใจ นำสู่การพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในอนาคต	นิเทศและติดตามการ รายงานข้อมูลทุกระยะ	แบบนิเทศ





## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง


ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
เครื่องคอมพิวเตอร์เก่ามาก ใช้งานมาแล้ว 8 – 9 ปี มีปัญหาในการทำงานเนื่องจากสเปคต่ำและล้าสมัย แบตเตอรี่เสื่อม เก็บไฟไม่ได้ หน้าจอดับบ่อยๆ และสายอุปกรณ์ต่อพ่วงเสื่อม มีความเสี่ยงที่เกิดอันตรายได้	โรงเรียนควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสเปคและคุณภาพที่เหมาะสมกับการทำงานให้แก่เจ้าหน้าที่

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดทับไทรมีระบบการจัดทำและการรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้องครบถ้วนรวดเร็ว และสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งยังมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่งานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่องสร้างความเชื่อมั่นมีความพึงพอใจนำไปสู่การพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในอนาคต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรี เชื้อคำเพ็ง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่	ข้อที่ 2 และ 3
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 10.4
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 2 และ 3	
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	2 และ 3
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา บัวภา
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับ ดูแลการศึกษา ทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงให้ สอดคล้องกับสภาพบ้านเมืองที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายใน การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกใน ความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต และ นอกจากนี้โรงเรียนวัดทับไทรจะพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และครูต้องสามารถออกแบบ หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำเอกสารประจำห้อง มีเครื่องมือในการประเมิน พัฒนาการเด็ก และการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเรียนด้าน ร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีพัฒนาการ สมดุลเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน และมี คุณลักษณะตามหลักสูตร เป็นการเตรียมเด็กที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา

กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ตอบสนองการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านคุณภาพของเด็กโรงเรียนวัดทับไทร จึงได้ทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย นี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขอสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนนำผลพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 2.5 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 2.6 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- 2.7 เพื่อให้ครูนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้
- 2.8 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.9 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน
- 2.10 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยประเมินผลเด็กตามสภาพจริง และจัดทำการวัด ประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- 2.11 เพื่อให้ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปใช้พัฒนาตนเองและผู้เรียน
- 2.12 เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.13 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1 โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
  - 3.1.2 โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 3.1.3 โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 นำผลพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
  - 3.1.4 โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
  - 3.1.5 ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
  - 3.1.6 ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้

- 3.1.7 ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 จัดประสบการณ์และประเมินมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ได้ถูกต้อง
- 3.1.8 ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน
- 3.1.9 ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 3.1.10 ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 มีการประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำการวัด ประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- 3.1.11 ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 3.1.12 ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปใช้อย่างถูกต้อง
- 3.1.13 ผู้บริหารได้เห็นกระบวนการที่ครูสอนในสภาพที่แท้จริง พร้อมทั้งนำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะที่พบมาสรุปเพื่อแก้ปัญหา และให้ความช่วยเหลือ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
- 3.2.1 โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษามีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน
- 3.2.3 ครูสามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมกับหลักสูตร
- 3.2.4 ครูมีองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างครุมีอาชีพ
- 3.2.5 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน จากผลการพัฒนาครู
- 3.2.6 ครูปฐมวัยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.2.7 ผู้บริหารได้เห็นกระบวนการที่ครูสอนในสภาพที่แท้จริง พร้อมทั้งนำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะที่พบมาสรุปเพื่อแก้ปัญหาและให้ความช่วยเหลือ

#### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู ขนิษฐา ผอ./ขนิษฐา ขนิษฐา/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1. ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
	1.1 กำหนดมาตรฐานระดับ การศึกษาปฐมวัย						
	1.2 การจัดทำเอกสาร แบบ บันทึกเครื่องมือการประเมิน คุณภาพ			1,000			
	1.3 รายงานผลการจัด การศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและสาธารณชน						
	4.2 การพัฒนาหลักสูตร						
	2.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย				1 พ.ย.66		
	หน่วยการเรียนรู้ การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ การ ประเมินพัฒนาการ				ถึง 30 ก.ย.67		
	2.2 การจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์						
	2.3 การวัด และประเมินผล						
	2.4 การประเมินหลักสูตร						
	4.3 นิเทศภายในปฐมวัย			4,000			
	3.1 จัดทำแบบนิเทศภายใน						
	3.2 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม						
	ครูนิเทศตนเอง, เพื่อนครู นิเทศ, ผู้บริหารเข้านิเทศ						
	3.3 สรุปผลการนิเทศ						
	4.4 การจัดทำเอกสารประจำ ห้อง			5,000			

	- แบบบันทึกการแปร่งฟัน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ - ทะเบียนการใช้สื่อ - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก 4.5 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 4.6 ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ - ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม มาตรฐานชาติ				1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน						ผอ./รอง ผอ.
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67		ขนิษฐา

**หมายเหตุ** ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	/				/						

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>		
1.โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2.โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3.โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สรุปการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
4.โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 นำผลพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
5.โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	การประเมิน	แบบประเมิน
6. โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน	การรายงาน	แบบรายงาน SAR
7. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
8. ครูปฐมวัยร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทที่ต้องดำเนินการ	การรายงาน	แบบรายงาน
9. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถจัดประสบการณ์และประเมินมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ได้ถูกต้อง	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
10. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถจัดทำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	การนิเทศ	แบบนิเทศ
11. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

<p>12. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 ประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มพัฒนางาน</p> <p>13. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>14. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปใช้อย่างถูกต้อง</p> <p>15. ผู้บริหารร้อยละ 100 ได้เห็นกระบวนการที่ครูสอนในสภาพที่แท้จริง พร้อมทั้งนำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะที่พบมาสรุปเพื่อแก้ปัญหา และให้ความช่วยเหลือ</p>	<p>การตรวจสอบ</p> <p>การรายงาน</p> <p>การนิเทศ</p> <p>การนิเทศ</p> <p>การตรวจสอบ</p>	<p>แบบตรวจสอบ</p> <p>แบบรายงาน</p> <p>แบบนิเทศ</p> <p>แบบนิเทศ</p> <p>แบบตรวจสอบ</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>1. โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3. ครูมีองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างครือมืออาชีพ</p> <p>4. ครูมีองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างครือมืออาชีพ</p> <p>5. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน จากผลการพัฒนาครู</p> <p>6. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานช่วยเหลือ</p>	<p>การตรวจสอบ</p> <p>การสอบถาม</p> <p>การประเมินสภาพจริง</p> <p>การสอบถาม</p> <p>การประเมิน</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบตรวจสอบ</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบบันทึกการประเมินสภาพจริง</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>



## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย รายบุคคล	การอบรมและพัฒนาศึกษาแนวทางใหม่ของครู

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย มีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน ครูมีองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบท จัดทำสื่อ, นวัตกรรม เทคโนโลยีในการสอน วิจัยในชั้นเรียน มีการวัด และประเมินผลอย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างครุมืออาชีพ

ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปใช้ มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างครุมืออาชีพ และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน จากผลการพัฒนาครู

ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา บัวภา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่	ก่อนประถมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 3,4,7
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2	ข้อที่ 4 และ 7
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	1,3
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวจีรภา โสชนะ 2. นางสาวรุ่งนภา กิจสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับความนิยมอย่างมาก สำหรับรูปแบบการศึกษาในยุคปัจจุบัน คือ แนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบลงมือกระทำและเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง ซึ่งแนวการเรียนรู้แบบสะเต็มระดับการศึกษาปฐมวัย (STEM) , กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย , การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) ก็เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในด้านต่างๆ เช่น พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้สอนจึงนำรูปแบบการเรียนทั้ง 3 รูปแบบมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนใน 6 กิจกรรมหลักของเด็กปฐมวัยมาเพื่อพัฒนาทั้ง 4 ด้าน และกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบการศึกษานอกสถานที่ เป็นการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้สอนพาผู้เรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ เพื่อแสวงหาคำตอบจากประสบการณ์ตรงและสถานที่จริง เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนาด้านสังคม ให้รู้จักรับผิดชอบต่อชุมชน ต่อตนเอง ส่งเสริมการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

อีกทั้งการพัฒนาเด็กในระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก็มีความสำคัญอย่างยิ่ง จะส่งผลดีต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในการปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี ทำให้เด็กสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างราบรื่น

ทางโรงเรียนวัดทับไทรจึงเล็งเห็นความสำคัญทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มระดับการศึกษาปฐมวัย (STEM) , กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) บูรณาการผ่านกิจกรรม 6 หลัก รวมทั้งการเตรียมความพร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเด็กปฐมวัย และกิจกรรมทัศนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ตามแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา (STEM), บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) บูรณาการผ่านกิจกรรม 6 หลัก
- 2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.3 เด็กปฐมวัยได้ไปศึกษาเรียนรู้ที่นอกสถานที่ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด และกล้าแสดงออก

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ตามแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา (STEM), บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) บูรณาการผ่านกิจกรรม 6 หลัก

3.1.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาความพร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.1.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้ไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.4 ร้อยละ 70 ของเด็กปฐมวัยมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยเรียนรู้ตามแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา (STEM), บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) บูรณาการผ่านกิจกรรม 6 หลักได้

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.2.3 เด็กปฐมวัยได้ไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2.4 เด็กปฐมวัยมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด และกล้าแสดงออก

### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู จรรยา ผอ./จรรยา จรรยา/คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 กิจกรรมแนวทางการสอน สะเต็มศึกษา (STEM), บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัด ประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) บูรณาการผ่าน กิจกรรม 6 หลัก			5,000	1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
	4.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมที่ จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1						
	4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา		13,000	2,000			
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน						ผอ./รอง ผอ.
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67		จรรยา

**หมายเหตุ** ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	/				/						/

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ตามแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา (STEM), บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) บูรณาการผ่านกิจกรรม 6 หลัก 2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาความพร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้ไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4. ร้อยละ 70 ของเด็กปฐมวัยมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก	การประเมิน  การประเมิน  การสังเกต  การสังเกต	แบบประเมิน  แบบประเมิน  แบบสังเกต  แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ตามแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา (STEM), บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) บูรณาการผ่านกิจกรรม 6 หลัก 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. เด็กปฐมวัยได้ไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4. เด็กปฐมวัยมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด และกล้าแสดงออก	การประเมิน  การประเมิน  การสังเกต  การสังเกต	แบบประเมิน  การประเมิน  แบบสังเกต  แบบสังเกต

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
<p>1. การจัดการศึกษาตามแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา (STEM), บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope), มีกระบวนการที่หลากหลายและเฉพาะเจาะจงอาจทำให้เด็กปฐมวัยอาจจะไม่ได้รับกระบวนการของกิจกรรมนั้นครบถ้วนตามหลักการสอนนั้น</p> <p>2. การจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ด้วยเด็กปฐมวัยยังไม่สามารถดูแลตัวเองได้มีความเสี่ยงในเรื่องความปลอดภัย</p>	<p>1. ผู้สอนจะนำจุดเน้นของแต่ละแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา(STEM), บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)มาบูรณาการผ่าน กิจกรรม 6 หลักของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ผู้สอนอาจจัดกิจกรรมทัศนศึกษาโดยให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมด้วย</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ตามแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา (STEM), บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) บูรณาการผ่านกิจกรรม 6 หลักของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย มีความพร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเด็กปฐมวัยได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรภา ไสชนะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ผาภูมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	เด็กดีศรีทับไทร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตที่	ก่อนประถมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชีวิตที่ 1 ( / ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3 ( / ) นโยบาย สพฐ. ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2	ข้อที่ 4 และ 7
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 1	
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวณัฐธยาน์ มานุษ 2. นางสาวรุ่งนภา กิจสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพชีวิตที่ดีย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการ การเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัย จะต้องเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมไปถึง “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรมาโดยตลอด โรงเรียนวัดทับไทรได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่เด็กปฐมวัย ที่เป็นสิ่งสำคัญที่เด็กทุกคนจะต้องได้รับการปลูกฝัง เพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

นอกจากนี้การที่เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ย่อมเป็นพื้นฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคตเมื่อเติบโตขึ้น ดังนั้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับวัยและได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี, กิจกรรมหนูทำได้, กิจกรรมยิ้มใสไหว้สวย และกิจกรรมบัณฑิตน้อย โรงเรียนวัดทับไทรจึงได้จัดทำโครงการเด็กดีศรีทับไทรขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรงและจิตใจร่าเริงแจ่มใส
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีจิตสาธารณะ คิดดี ทำดี ช่วยเหลือสังคมส่วนรวม
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดีตามแบบสังคมไทย รู้จักการยิ้มแย้มแจ่มใส ไหว้ทักทาย พูดจาไพเราะ
- 2.5 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความภาคภูมิใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
- 2.6 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและจิตใจร่าเริงแจ่มใส
  - 3.1.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้
  - 3.1.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีจิตสาธารณะ คิดดี ทำดี ช่วยเหลือสังคมส่วนรวม

3.1.4 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดีตามแบบสังคมไทย รู้จักการยิ้มแย้มแจ่มใส ไหว้ทักทาย พุดจาไพเราะ

3.1.5 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความภาคภูมิใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

3.1.6 ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรงและจิตใจร่าเริงแจ่มใส

3.2.2 เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีจิตสาธารณะ คิดดี ทำดี ช่วยเหลือสังคมส่วนรวม

3.2.4 เด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดีตามแบบสังคมไทย รู้จักการยิ้มแย้มแจ่มใส ไหว้ทักทาย พุดจาไพเราะ

3.2.5 เด็กปฐมวัยมีความภาคภูมิใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

3.2.6 เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย

## 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 13,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู ณัฐยาน์ ผอ./ณัฐยาน์ ณัฐยาน์/ คณะครู
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ				1 พ.ย.66 ถึง 30 ก.ย.67		
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี		2,000				
	4.2 กิจกรรมหนูทำได้		1,000				
	4.3 กิจกรรมยิ้มใสไหว้สวย		2,000				
	4.4 กิจกรรมบัณฑิตน้อย		8,000				
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน					ผอ./รอง ผอ. ณัฐยาน์	
6	สรุป ประเมินผล และรายงาน โครงการ				30 ก.ย.67		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	/				/						/

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>		
1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและจิตใจร่าเริงแจ่มใส	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีจิตสาธารณะ คดีดี ทำดี ช่วยเหลือสังคมส่วนรวม	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดีตามแบบสังคมไทย รู้จักการยิ้มแย้มแจ่มใส ไหว้ทักทาย พูดจาไพเราะ	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความภาคภูมิใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก	การสังเกต	แบบสังเกต
6. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย	การบันทึก	แบบบันทึก
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรงและจิตใจร่าเริงแจ่มใส	การประเมิน	แบบประเมิน
2. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกต
3. เด็กปฐมวัยมีจิตสาธารณะ คดีดี ทำดี ช่วยเหลือสังคมส่วนรวม	การสังเกต	แบบสังเกต
4. เด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดีตามแบบสังคมไทย รู้จักการยิ้มแย้มแจ่มใส ไหว้ทักทาย พูดจาไพเราะ	การสังเกต	แบบสังเกต
5. เด็กปฐมวัยมีความภาคภูมิใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก	การสังเกต	แบบสังเกต
6. เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย	การบันทึก	แบบบันทึก


## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง


ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ไม่มีความเสี่ยงเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามความเหมาะสมทางสังคมและวัฒนธรรมอันดีงาม	-




## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัยมีสุขภาพแข็งแรงและจิตใจร่าเริงแจ่มใส สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้มีความภาคภูมิใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกและได้เข้าร่วมกิจกรรม บัณฑิตน้อยทุกคน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐธยาน์ มานูช)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตที่	1. ก่อนประถมศึกษา 2. การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	( / ) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ ข้อที่ 4,5 ( ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ( ) นโยบาย สพฐ. ที่ 5,6
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2	ข้อที่ 6
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	1
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววิญญา จันสมุทร 2. นางสาวณภัทร หอมไม่หาย
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ

อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนวัดทับไทร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงาน

คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดทับไทร จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อ เสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนตามที่รัฐจัดสรรและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้ อย่างมีความสุข

#### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน จากเทศบาลตำบลโป่งน้ำร้อน จำนวน 2,688,400 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมวางแผน				ต.ค.66	โรงเรียน วัดทับไทร	ผอ./คณะครู วรัญญา  ผอ./วรัญญา วรัญญาและณภัทร
2	เสนอโครงการ				ต.ค.66		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
4	ดำเนินกิจกรรม						
	4.1 เสนอโครงการขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ			2,448,400	1 พ.ย.66		
	4.2 จัดซื้อวัสดุในการ ทำอาหารกลางวัน		240,000		ถึง 30 ก.ย.67		
	4.3 จ้างแม่ครัวประกอบ อาหาร 2 คน						
5	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน						ผอ./รอง ผอ.
6	สรุป ประเมินผล และ รายงานโครงการ				30 ก.ย.67		วรัญญา

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนตามที่รัฐจัดสรรและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ เนื่องจากมีนักเรียนย้ายมาในระหว่างปีการศึกษา	1. ประสานงานกับหน่วยงานที่จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณเพิ่มเติม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 7.2 นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรัญญา จันสมุทร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปิยะพร แปลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ผาภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

## บทที่ 5

### การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนวัดทับไทร บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 กำหนดจำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริมพัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียนต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้องตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการนี้ จะบรรลุผลสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้การกำกับ ติดตามและรายงาน ในด้านต่างๆดังต่อไปนี้

#### ก. ด้านนโยบายและแผนงาน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกๆระดับ
2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรร ระยะเวลาในการโอนเงินตามวงงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่น และสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

### ข. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

### ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น
2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทัวถึง และจริงจัง
3. ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ง. ด้านการบริหารและจัดการ

1. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดม (ทรัพยากรและสรรพกำลัง)” มาใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ อย่างจริงจัง
3. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
4. มีการบริหารความเสี่ยง โดยบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ภาคผนวก ก



คำสั่งโรงเรียนวัดทับไทร

ที่ 77/2566

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้วย โรงเรียนวัดทับไทร จะดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

### 1. คณะกรรมการอำนวยการ

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1.1 นายอุเทน ฝาภูมมา        | ประธานกรรมการ       |
| 1.2 นางสาวปิยะพร แผลงดี     | รองประธานกรรมการ    |
| 1.3 นางสุภาวดี พยัฆกุล      | กรรมการ             |
| 1.4 นางพัชรี ศิริสวัสดิ์    | กรรมการ             |
| 1.5 นางอารี มาลาทอง         | กรรมการ             |
| 1.6 นางกรกมล พลอยพานิชเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** วางแผนในการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก สนับสนุน กำกับ นิเทศ ติดตามและประสานงานกับฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### 2. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

- |  |         |
|--|---------|
| 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |         |
| 1.1 นางสาวสิริกัญจน์ บุญเรือง          | หัวหน้า |
| 1.2 นางอารี มาลาทอง                    | ผู้ช่วย |
| 1.3 นางสาววรรุญญา จันสมุทร             | ผู้ช่วย |
| 1.4 นางสาวกฤติยา มามีชัย               | ผู้ช่วย |
| 1.5 นางมลิวัดย์ โพธิมณี                | ผู้ช่วย |
| 2. โครงการประกันคุณภาพภายใน            |         |
| 2.1 นางอารี มาลาทอง                    | หัวหน้า |
| 2.2 นางสาวเกศรา จันทะจร                | ผู้ช่วย |
| 2.3 นางกรกมล พลอยพานิชเจริญ            | ผู้ช่วย |
| 3. โครงการนิเทศภายใน                   |         |
| 3.1 นางสาวปิยะพร แผลงดี                | หัวหน้า |
| 3.2 นายอุเทน ฝาภูมมา                   | ผู้ช่วย |
| 4. โครงการการวัดผลประเมินผล            |         |
| 4.1 นางสาวเกศรา จันทะจร                | หัวหน้า |
| 4.2 นางสาวกฤติยา มามีชัย               | ผู้ช่วย |
| 4.3 นางสาวสิริกัญจน์ บุญเรือง          | ผู้ช่วย |
| 4.4 นางสาวพัชรี เชื้อคำเพ็ง            | ผู้ช่วย |
| 4.5 นางสาววนิษา ธาตุชัย                | ผู้ช่วย |



5. โครงการภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
  - 5.1 นางสาวสมिता แสนเหลียว หัวหน้า
  - 5.2 นางสาวมนัสนันท์ วาจาสัตย์ ผู้ช่วย
  - 5.3 นางสาวณัฐธยาน์ มานุช ผู้ช่วย
6. โครงการ English for life
  - 6.1 นางสาวนันทมณี อรรถบพ หัวหน้า
  - 6.2 นางสาวอัญชลี เบญจพฤษชาติ ผู้ช่วย
  - 6.3 นางสาวสิริกานต์ บุญเรือง ผู้ช่วย
  - 6.4 นางสาววรัญญา จันสมุทร์ ผู้ช่วย
  - 6.5 นางสาวชนิษฐา บัวภา ผู้ช่วย
7. โครงการสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์
  - 7.1 นางสาววนิษา ธาตุชัย หัวหน้า
  - 7.2 นางสาวศุมาลิน พลະสุ ผู้ช่วย
  - 7.3 นายสยาม โยคะสัย ผู้ช่วย
8. โครงการห้องสมุดโลกนิทานของหนู
  - 8.1 นางสาวเกศรา จันทะจร หัวหน้า
  - 8.2 นางสาวนันทมณี อรรถบพ ผู้ช่วย
9. โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง
  - 9.1 นางสาวศุมาลิน พลະสุ หัวหน้า
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
  - 10.1 นางพัชรี ศิริสวัสดิ์ หัวหน้า
  - 10.2 นางสาวกฤติยา มามีชัย ผู้ช่วย
  - 10.3 นางสาวณภัทร หอมไม่หาย ผู้ช่วย
  - 10.4 นางสาววนิษา ธาตุชัย ผู้ช่วย
  - 10.5 นางมลิวัดย์ โพธิมณี ผู้ช่วย
  - 10.6 นางสาวเกศรา จันทะจร ผู้ช่วย
11. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
  - 11.1 นายปรีชา วิเศษสงวน หัวหน้า
  - 11.2 นายเกษม มิตรน้อย ผู้ช่วย
  - 11.3 นางสาวจิรภา โสชนะ ผู้ช่วย
12. โครงการการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
  - 12.1 นางสาวพัชรี เชื้อคำเพ็ง หัวหน้า
  - 12.2 นางกนกพร กวางทอง ผู้ช่วย
13. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
  - 13.1 นางสาวอัญชลี เบญจพฤษชาติ หัวหน้า
  - 13.2 นางอารี มาลาทอง ผู้ช่วย
  - 13.3 นางสาวสิริกานต์ บุญเรือง ผู้ช่วย
  - 13.4 นางสาวรุ่งนภา กิจสุวรรณ ผู้ช่วย

14. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program)
- 14.1 นางสาวนันทมณี อรรถบท หัวหน้า
- 14.2 นางสาวอัญชลี เบญจพฤษชาติ ผู้ช่วย
- 3. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป**
1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- 1.1 นายสยาม โยคะสัย หัวหน้า
- 1.2 นายปรีชา วิเศษสงวน ผู้ช่วย
- 1.3 นางสาวณัฐธยาน์ มานุษ ผู้ช่วย
- 1.4 นายเกษม มิตรน้อย ผู้ช่วย
2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.1 นางสาวกฤติยา มามีชัย หัวหน้า
- 2.2 นางสาวนันทมณี อรรถบท ผู้ช่วย
- 2.3 นางสาวณภัทร หอมไม่หาย ผู้ช่วย
- 2.4 นางมลิวลย์ โพธิมณี ผู้ช่วย
- 2.5 นางสาวศุมาลิน พละสุ ผู้ช่วย
- 2.6 นางสาวอัญชลี เบญจพฤษชาติ ผู้ช่วย
- 2.7 นางอารี มาลาทอง ผู้ช่วย
- 2.8 นางสุภาวดี พยัฆกุล ผู้ช่วย
- 2.9 นางพัชรี ศิริสวัสดิ์ ผู้ช่วย
- 2.10 นางสาวเกศรา จันทะจร ผู้ช่วย
- 2.11 นายปรีชา วิเศษสงวน ผู้ช่วย
- 2.12 นายเกษม มิตรน้อย ผู้ช่วย
- 2.13 นางสาวสมिता แสนเหลียว ผู้ช่วย
- 2.14 นางกนกพร กวางทอง ผู้ช่วย
3. โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3.1 นางมลิวลย์ โพธิมณี หัวหน้า
- 3.2 นางสาวกนกพร โพธิมณี ผู้ช่วย
- 3.3 นางสาวณภัทร หอมไม่หาย ผู้ช่วย
- 3.4 นางวนิดา ฝาภูมมา ผู้ช่วย
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- 4.1 นางสาวณภัทร หอมไม่หาย หัวหน้า
- 4.2 นายปรีชา วิเศษสงวน ผู้ช่วย
- 4.3 นายเกษม มิตรน้อย ผู้ช่วย
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 5.1 นางสาวพัชรี ศิริมูล หัวหน้า
- 5.2 นางสุภาวดี พยัฆกุล ผู้ช่วย
- 5.3 นางสาวศุมาลิน พละสุ ผู้ช่วย
- 5.4 นายเกษม มิตรน้อย ผู้ช่วย

6. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 6.1 นายเกษม มิตรน้อย หัวหน้า
  - 6.2 นางสาวศุมาลิน พละสุ ผู้ช่วย
  - 6.3 นางมลิวลัย โปธิมณี ผู้ช่วย
  - 6.4 นางสาวอัญชลี เบญจพุกษชาติ ผู้ช่วย
  - 6.5 นายสยาม โยคะสัย ผู้ช่วย
  - 6.6 นายปรีชา วิเศษสงวน ผู้ช่วย
7. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
- 7.1 นางสาวกนกพร โปธิมณี หัวหน้า
  - 7.2 นางสาวพัชรี เชื้อคำเพ็ง ผู้ช่วย
  - 7.3 นางกนกพร กวางทอง ผู้ช่วย
  - 7.4 นางสาวจีรภา โสชนะ ผู้ช่วย
8. โครงการวิถีพุทธ
- 8.1 นางวนิดา ผาภูมิมา หัวหน้า
9. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 9.1 นางสาวพัชรี เชื้อคำเพ็ง หัวหน้า
  - 9.2 นางสาวรุ่งนภา กิจสุวรรณ ผู้ช่วย
  - 9.3 นางสาวชนิษฐา บัวภา ผู้ช่วย
- 4. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล**
- 1. โครงการพัฒนาบุคลากร
    - 1.1 นางสุภาวดี พยัฆกุล หัวหน้า
    - 1.2 นางสาวสมिता แสนเหลี่ยม ผู้ช่วย
  - 2. โครงการจัดจ้างบุคลากร (นักการภารโรง)
    - 2.1 นายปรีชา วิเศษสงวน หัวหน้า
    - 2.2 นางวนิดา ผาภูมิมา ผู้ช่วย
- 5. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการกลุ่มบริหารงานการเงิน**
- 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
    - 1.1 นางกรกมล พลอยพานิชเจริญ หัวหน้า
    - 1.2 นางสาวอัญชลี เบญจพุกษชาติ ผู้ช่วย
- 6. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการการศึกษาปฐมวัย**
- 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
    - 1.1 นางสาวชนิษฐา บัวภา หัวหน้า
  - 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย
    - 2.1 นางสาวจีรภา โสชนะ หัวหน้า
  - 3. โครงการเด็กดีศรีทับไทร
    - 3.1 นางสาวณัฐธยาน์ มานูช หัวหน้า

## 7. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพิเศษ (งบประมาณจาก อปท.)

1. โครงการอาหารกลางวัน
  - 1.1 นางสาววิรัชญา จันสมุทร หัวหน้า
  - 1.2 นางสาวณภัทร หอมไม่ห้าย ผู้ช่วย
2. โครงการนมโรงเรียน
  - 2.1 นางสาวมนัสนันท์ วาจาสัตย์ หัวหน้า
  - 2.2 นางสาววิรัชญา จันสมุทร ผู้ช่วย

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ระบุไว้ในคำสั่งมอบหมายงานฉบับนี้อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด โดยมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทับไทร เป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2566



(นายอุเทน ผาภูมิมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร



# โรงเรียนวัดทับไทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

